



Утверждаю

Начальник Управления образования
администрации Володарского
муниципального района

Н.Г.Соловьёва

Итоговый отчет о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования Володарского муниципального района за 2017 год

1. Вводная часть

Володарский район расположен в западной части Нижегородской области и занимает территорию 1046 квадратных километров. Лесами занято более половины всей площади. Протяжённость района с севера на юг - 41 км, с запада на восток - 45 км. Граница района извилиста. Река Ока - южная граница района, река Клязьма и её левый приток Лух определяют западную границу. С востока на юго-запад через территорию района проходят Горьковская железная дорога и автомобильная дорога федерального значения Н.Новгород – Москва М-7 «Волга».

С севера Володарский район граничит с Чкаловским районом Нижегородской области, с востока – с Балахнинским районом Нижегородской области и городом Дзержинском, с юга – с Богородским и Павловским районами Нижегородской области, с запада – с Гороховецким районом Владимирской области и с Пястиковским районом Ивановской области.

Володарский район нельзя отнести к типичному сельскохозяйственному району: сельхозугодий здесь менее 10% всей площади. Практически все сельскохозяйственные предприятия работают на промышленной основе.

В текущей структуре реального сектора экономики Володарского муниципального района основную долю занимает сельское хозяйство – 25,9% и обрабатывающая промышленность – 49,3%.

Предприятия агропромышленного комплекса Володарского района имеют большое значение в продовольственном обеспечении Нижегородской области. Так, ОАО «Агрофирма «Птицефабрика Сеймовская» остается лидером по валовому производству яиц в Нижегородской

области. В 2017 году предприятием произведено 539,4 млн. штук яиц, что составляет 42 % от общего объема производства по области.

Продолжают эффективно работать мукомольные предприятия, которые остаются лидерами по переработке зерна в области. По итогам 2017 года доля производства муки всех видов ООО «Мукомольный комбинат «Володарский» и ООО «Бутровские мельницы» составила 74% на рынке Нижегородской области.

Развитие малого и среднего предпринимательства в Володарском муниципальном районе является важным фактором, определяющим устойчивое развитие экономики района. На конец 2017 года в районе зарегистрировано 1140 субъектов малого предпринимательства. Численность работающих у субъектов малого предпринимательства составила 2800 человек, включая индивидуальных предпринимателей. Это 17% от занятых в экономике района.

В 2017 году численность населения увеличилась на 143 человека. На конец года она составила за счет миграционных процессов 58043 чел. Всего в 2017 году родилось 487 детей, что на 19 человек меньше, чем в 2016 году.

Орган местного самоуправления, осуществляющий управление в сфере образования – Отдел образования управления образования, культуры, спорта и молодежной политики администрации Володарского муниципального района.

Контактная информация:

Нижегородская область, г. Володарск ул. Клубная, 4

Тел 8(83136) 4-13-72, 4-15-97

Адрес электронной почты: tdk-05@mail.ru

В сфере образования действует муниципальная программа «Развитие образования администрации Володарского муниципального района», утвержденная Постановлением администрации от 18.12.2014 № 2899.

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

В 2017 году с целью предоставления общедоступного бесплатного дошкольного, общего и дополнительного образования в районе функционировала сеть образовательных организаций, которая включала 17 дошкольных, 13 общеобразовательных организаций и 2 организации дополнительного образования.

Содержание 1 ребенка в дошкольном учреждении составило в среднем по району 88000 руб., в общеобразовательной организации – 60649 руб., в системе дополнительного образования – 11896 рублей в год.

На декабрь 2017 года имели лицензии на право осуществления образовательной деятельности 13 общеобразовательных организаций (100%), 1 учреждение дополнительного образования из двух (50%) и 17 дошкольных образовательных учреждений (100%). Имели свидетельства о государственной аккредитации 13 общеобразовательных организаций района (100 %).

Дошкольное образование

С целью мониторинга доступности дошкольного образования и ведения очередности в детские сады в Отделе образования функционирует автоматизированная информационная система «Комплектование ДОУ». Результатом предоставления муниципальной услуги является оформление заявления установленного образца, постановка ребенка на учет, предоставление места и зачисление в дошкольное образовательное учреждение. Данная деятельность обеспечивает открытость и прозрачность процесса зачисления детей в дошкольные учреждения.

На конец 2017 года детские сады посещали 2546 человек, что составляет 89 % детского населения дошкольного возраста. На 1 декабря 2017 года очередь детей в возрасте от 0 до 3 лет составляла 641 чел. по району в целом.

Наибольший процент охвата детей дошкольным образованием зафиксирован в г. Володарск, р.п. Решетиха, р.п. Ильиногорск, с.п. Новосмолинский, с.п. Мулино, р.п. Смолино, наименьший показатель - в р.п. Фролищи и с.п. Ильино.

Имеют высшее образование 44 % педагогов дошкольных образовательных организаций, среднее профессиональное – 56 %, обучаются заочно – 18 %. Всего аттестовано 100 % подлежащих аттестации, из них на высшую квалификационную категорию – 11,2 %, первую – 76 %, на соответствие занимаемой должности – 12,8 %. Имеют стаж работы от 0 до 3 лет – 7 %, от 4 до 10 лет – 20 %, от 11 до 25 лет – 41 %, свыше 25 лет - 32 %. Количество педагогических работников старше 55 лет – 19 %.

Приоритетным направлением деятельности Отдела образования и дошкольных образовательных организаций района остается создание современных условий для получения детьми качественного дошкольного образования.

Начальное, основное и среднее общее образование.

Численность обучающихся в общеобразовательных организациях составляет 4567 чел. По сравнению с 2016 г. число учеников увеличилось на 143 чел.

Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием составляет 99,8 %.

Высшее профессиональное образование имеют 85,8 % педагогов общеобразовательных организаций, среднее профессиональное образование – 13,9 %. Аттестовано 100 % педагогических и руководящих работников, из них на высшую квалификационную категорию – 18,7 % (рост на 4,2 %), первую – 68 % (рост на 10,5 %), на соответствие занимаемой должности – 13,3 %.

Количество педагогических работников старше 55 лет – 32,5 %. Численность учителей в возрасте до 35 лет составляет 21 %, что ниже областного показателя («по дорожной карте» планировалось 23,3 %), но выше показателя 2016 года (17,5%).

Дополнительное образование

Система дополнительного образования на декабрь 2017 года представлена 2 учреждениями – Домом детского творчества Володарского района и Оздоровительно-образовательным центром «Энергетик».

В настоящее время охват детей учреждениями дополнительного образования составляет 46 %, с учетом внеурочной деятельности в школах района – 86 % (по «дорожной карте» планировалось 84 %). Охват детей дошкольного возраста в системе дополнительного образования – 62 чел. (6,1%).

Дом детского творчества обеспечивал реализацию 15 программ по 5 направленностям.

В учреждениях дополнительного образования работали с высшим образованием – 64,7 % педагогов, со средним специальным – 35,3 %. Проходят профессиональную переподготовку – 31 %, 78,6 % сотрудников аттестованы на первую квалификационную категорию.

Количество педагогических работников дополнительного образования старше 55 лет составляет 47,1 %.

В Володарском районе функционирует МБУ «Сервисный центр Володарского муниципального района», который организует питание учащихся 12 общеобразовательных школ. Охват горячим питанием в среднем за 2017 год составляет 83 %.

В 2017 году в районе продолжается реализация муниципальной программы «Развитие образования Володарского муниципального района», утвержденная Постановлением администрации Володарского муниципального района от 18.12.2014 года № 2899, в которую входят 11 подпрограмм. Финансирование составляет:

- Подпрограмма "Развитие общего образования" освоила 649,3 тыс. рублей выделенных районом средств;
- Подпрограмма "Развитие дополнительного образования и воспитания детей и молодежи" позволила МАУ ДО ДООЦ «Энергетик» и МБУ ДО ДДТ освоить 17160,5 тыс. рублей на содержание и обеспечение их деятельности;
- Подпрограмма «Одаренные дети» поддержала юные дарования, израсходовав 361,5 тыс. рублей;
- Подпрограмма "Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования" провела НОКО на общую сумму 751,1 тыс. рублей;
- Подпрограмма "Патриотическое воспитание и подготовка граждан в Володарском районе к военной службе" фактически реализовала 60 тыс. рублей;
- В подпрограмме "Ресурсное обеспечение системы образования Володарского муниципального района" мероприятия для кадрового состава ОО и совершенствование условий функционирования оценены в 173,5 тыс. рублей и 8791,3 тыс. рублей соответственно;
- Подпрограмма «Социально–правовая защита детей в Володарском муниципальном районе» достигла объемов в 1256,6 тыс. рублей;
- Подпрограмма «Обеспечение реализации муниципальной программы» равна 24844,7 тыс. рублей;
- Подпрограмма «Создание новых мест в общеобразовательных организациях Володарского муниципального района Нижегородской области в 2016 году и на период до 2020 года» подразумевала освоение первых 15023, 5 тыс. рублей на строительство новой школы в р.п.Фролищи.

Приняты меры по созданию безопасных условий для детей и сотрудников образовательных организаций района: учреждения оснащены системами видеонаблюдения,

«тревожными кнопками», программно-аппаратным комплексом «Стрелец-мониторинг». Транспортные средства общеобразовательных организаций оснащены системой спутникового слежения «Глонасс».

В 2017 г. проводилась работа по подготовке образовательных учреждений к новому учебному году: на выполнение противопожарных мероприятий (замена дверей на лестничных клетках, дверей эвакуационных выходов, замена пожарных шкафов, установка и ремонт АПС, замена ветхой электропроводки и многое др.) по подпрограмме «Обеспечение пожарной безопасности» выделено 1248,6 тыс. рублей.

С целью реализации Указа Президента Российской Федерации от 01.06.2012 года № 761 «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы» уделялось большое внимание воспитанию, профилактике асоциального поведения детей и подростков:

- обеспечено участие Отдела образования в работе межведомственных комиссий;
- количество преступлений снизилось на 31% (с 29 до 20);
- удельный вес подростковых преступлений от общего количества раскрытых преступлений составил 7,3 %.
- из 15 несовершеннолетних, совершивших преступления, 7 чел. являются учащимися школ, 8 обучаются в учреждениях среднего профессионального образования;
- сотрудники Отдела образования участвовали во всех заседаниях КДНиЗП и рейдах социального патруля (проведено 36 рейдов, посещено 111 семей).

Проводилась работа по решению проблем, связанных с профилактикой наркомании и экстремизма, суицидов в подростковой среде, в том числе разъяснительная работа с родителями и учащимися о так называемых "группах смерти" в социальных сетях.

Проблемным остается в районе вопрос профилактики детского травматизма. В 2017 году произошло 44 случая травматизма во время учебно-воспитательного процесса, из них 12 – в ДОУ, 32 – в ОО, причем 15 из них – на занятиях физической культуры. Анализ состояния детского травматизма указывает на недостаточный уровень соблюдения учащимися школ и воспитанниками детских садов основ техники безопасности и правил поведения. Решение данного вопроса считается одним из приоритетных в 2018 году.

В районе организована работа территориальной психолого-медико-педагогической комиссии, координационного совета по организации летнего отдыха, оздоровления и занятости детей и молодежи Володарского района.

За 2017 год территориальной ПМПК Володарского муниципального района было проведено 25 заседаний, обследовано 247 детей с ограниченными возможностями здоровья, из них 117 дошкольного и 130 детей школьного возраста. Рекомендовано обучение по основной общеобразовательной программе дошкольного образования для 57 детей, общего образования – 96 детей, обучение по адаптированной образовательной программе для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата – 4 чел., с задержкой психического развития – 57 чел., с интеллектуальными нарушениями – 27 чел., с расстройствами аутистического спектра – 5 чел.

В целях исполнения Указа Президента Российской Федерации от 28.12.2012 года № 1688 «О некоторых мерах по реализации государственной политики в сфере защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» проводится целенаправленная работа по устройству детей в семьи граждан.

В 2017 году на учете в администрации Володарского муниципального района состояло 264 ребенка, оставшихся без попечения родителей, из них в семьях граждан воспитываются:

- на опеке (попечительстве) - 27 чел.,
- усыновленных посторонними гражданами – 26 детей, из них российскими гражданами – 21 ребенок,
- в приемных семьях - 176 детей,
- в ГКОУ Золинской специальной (коррекционной) школе-интернате для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей с ограниченными возможностями здоровья – 35 человек.

На базе государственного бюджетного учреждения Нижегородской области «Центр социальной помощи семье и детям Володарского района» работает Школа замещающих родителей, обеспечивающая сопровождение граждан, изъявивших желание пройти подготовку и принять на воспитание в семью ребенка-сироту. Количество кандидатов в замещающие родители, обратившихся в школу за 2017 год, составляет 25 человек, из них уже приняли на воспитание в семью 8 детей. На социальном обслуживании в Центре социальной помощи семье и детям Володарского района на конец 2017 года состоят 17 семей, в них 26 детей.

Стало традицией проведение районных мероприятий для замещающих семей: торжественное собрание опекунов, попечителей, приемных родителей с поощрением лучших из них; спортивные соревнования «Здоровые семьяне»; праздник «Мама милая моя» и др. В марте 2017 года состоялось спортивное районное мероприятие для замещающих семей района «Папа, мама, я – спортивная семья». Семья - победительница районных спортивных соревнований заняла первое место на областных соревнованиях среди замещающих семей.

В 2017 году получили собственное жилье 12 чел. из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Результаты образовательной деятельности

Важным направлением деятельности Отдела образования и образовательных организаций района является реализация Федеральных государственных образовательных стандартов:

- дошкольного образования
- начального общего образования
- основного общего образования
- ФГОС ОВЗ

Совершенствуется нормативно-правовая база обеспечения ФГОС, обеспечена курсовая подготовка педагогов, модернизируются здания школ и детских садов, обновляется учебное оборудование, проводятся муниципальные семинары и совещания, заседания РМО, обеспечены информационная поддержка и мониторинг.

В ДОУ пополняется предметно-пространственная среда, которая обеспечивает все виды детской деятельности. В 2017 году предметно-развивающая среда ДОУ оснащена материалами для сюжетной игры на 85 %, полифункциональными материалами – на 72 % (в 2016 году было 60%), материалами для игры с правилами – на 85 %, для изобразительной деятельности – на 89 %, для конструирования, познавательной-исследовательской деятельности, двигательной активности – на 75% (было 68 %). Организованы центры для детского экспериментирования. На территориях детских садов устанавливаются метеостанции.

В дошкольных организациях осуществляется процесс внедрения ИКТ, приобретается интерактивное оборудование. Для развития активной игровой и обучающей деятельности

дошкольников в 2018 году планируется приобретение системы интерактивного горизонтально-проектируемого изображения на существующих поверхностях, которое реагирует на движение человека.

Уделяется внимание преемственности при переходе детей к обучению в школе.

Образовательных организаций, имеющих повышенный статус в районе - 1 (МАОУ «Гимназия №1»). В других учреждениях образовательный запрос на изучение дисциплин на профильном уровне обеспечивается за счет организации профильного обучения. Профильные классы открыты в 5 общеобразовательных организациях (всего 6 классов) по следующим профилям: естественно-математический (3), социально-экономический (2), гуманитарный (1), индивидуальные программы профильного обучения (1). Численность учащихся данных классов составляет 120 чел. Наиболее востребованными являются социально-экономический и естественно-математический профили.

В 2017 г. обучались в специальных (коррекционных) классах 136 чел. Обучение детей с ОВЗ ведется в специальных (коррекционных) и инклюзивных классах, дети с тяжелыми и множественными нарушениями обучаются на дому, в т.ч. с применением дистанционных технологий.

По состоянию на 15.12.2017 г. 29 административных и 85 педагогических работников прошли повышение квалификации в соответствии с требованиями ФГОС ОВЗ. В 1-2 классах с детьми с ОВЗ работают 30 учителей начальных классов, 25 учителей-предметников. Психолого-педагогическое сопровождение обучающимся с ОВЗ оказывается в 8 школах (67%). В трёх ОО (25%) работают учителя-логопеды (в МБОУ сш № 2, МАОУ сш № 8, МАОУ «Гимназия № 1»). В 83 % образовательных организациях района разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы для обучающихся с ОВЗ. Отсутствуют подобные программы в МБОУ сш №7 р.п.Фролищи и МАОУ сш № 10 г.Володарск, т.к. в данных ОО отсутствуют обучающиеся 1-2-х классов с ОВЗ и УО. Во всех 100% ОО созданы и функционируют рабочие группы по обеспечению введения ФГОС ОВЗ и разработке адаптированной программы.

В прошлом учебном году обучались по Федеральным государственным образовательным стандартам начального общего образования 89 классов, что составляет 1955 учащихся, с 1 сентября 2017 года – 92 класса, 2078 учащихся. Обучение в начальной школе ведут 87 педагогов, прошедших курсовую подготовку в соответствии с ФГОС.

На реализацию ФГОС основного общего образования перешли двадцать 5-х классов (394 человека), двадцать один 6-й класс (413 человек) и двадцать 7-х классов (426 человек). Результативность реализации ФГОС в общеобразовательных организациях района отслеживалась в рамках мониторинга Министерства образования Нижегородской области «Карта самооценки состояния работы муниципального органа управления образованием в рамках перехода на ФГОС НОО (ООО)». Преподавание в 5-7-х классах осуществляют 204 педагога, 91 % имеют курсовую подготовку по ФГОС, 9 % (молодые учителя, обучающиеся заочно, находящиеся в декретном отпуске) заявлены для прохождения повышения квалификации в 2018 году. Для обучения 5-7 классов в образовательных организациях района используется 198 кабинетов. Все 100 % кабинетов подготовлены в соответствии с требованиями стандарта. Все 100% общеобразовательных организаций имеют доступ к электронным образовательным ресурсам (компьютерный класс, библиотека), осуществляется контроль доступа участников образовательного процесса к ресурсам в сети Интернет. 100 % учащихся 1-4 и 5-7 классов

полностью обеспечены бюджетными учебниками в соответствии с ФГОС и Федеральным перечнем учебников. В организациях ведется работа на электронном портале «Дневник.ru».

Следует отметить, что на базе 3-х образовательных организаций района с 2015 года функционирует инновационная площадка НИРО по теме «Разработка единых подходов к формированию независимой оценки качества образования в условиях преемственности уровней общего образования в реализации ФГОС».

По-прежнему, остается недостаточным уровень оснащения средствами ИКТ, цифровыми образовательными ресурсами, учебно-практическим и лабораторным оборудованием, имеется средний уровень оснащенности учебно-методической литературой и экранно-звуковыми средствами.

Большинством образовательных организаций внеурочная деятельность реализуется за счет ресурсов образовательной организации и организаций дополнительного образования (75%). В 5-7 классах объем внеурочной деятельности – до 10 часов (среднее значение объема внеурочной деятельности, приходящееся на одного ученика, составляет 7,5 ч.).

Для обеспечения внеурочной деятельности в 5-7-х классах 66 % образовательных организаций использует учебную технику кабинетов с повышенным уровнем оснащения. Наиболее используемыми являются такие формы организации внеурочной деятельности, как школьные спортивные клубы и секции, ученические научные общества и научно-практические конференции, предметные олимпиады, РДШ.

Методическая поддержка учителей, реализующих ФГОС, осуществляется через реализацию проектов муниципальных инновационных площадок, они представлены на слайде.

Информационное обеспечение ФГОС ведется через работу сайта Отдела образования и сайтов образовательных организаций, проведение родительских собраний, анкетирования, издательскую деятельность Отдела образования (журнал «Образование +») и средства массовой информации.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11-х классов. **Качество образования.**

В 2017 году государственная итоговая аттестация выпускников 9 классов предполагала сдачу двух обязательных предметов (русский язык и математика), а также двух предметов по выбору. Успешной сдачей ГИА-9 считалось получение удовлетворительных результатов по четырем предметам.

Для проведения экзаменов было организовано 2 ППЭ в школах № 10 г.Володарск и 12 р.п.Ильиногск.

С целью обеспечения открытости и прозрачности процедуры проведения государственной итоговой аттестации были аккредитованы 49 общественных наблюдателей.

Обязательные предметы сдавали 372 выпускника из 13 общеобразовательных учреждений (с учетом кадетской школы-интерната). На слайде представлен выбор предметов учениками:

обществознание – 298 человек, биологию - 183 человек, географию – 85 человека, информатику – 38 человек, физику – 37 человек, химию - 29 человек, историю - 17 человека, английский язык – 13 человека, литературу – 7 человек.

Средний балл сдачи экзаменов в районе составил:

- по русскому языку – 3,6 балла (равен результату 2016 года),

- по математике - 4,1 (выше прошлогоднего результата – 4,0 балла).

Аттестат об основном общем образовании получили все 372 выпускника 9 классов, из них 11 аттестатов с отличием.

В едином государственном экзамене принимали участие выпускники 11 классов школ района, выпускники кадетской школы–интерната и выпускники прошлых лет. Всего на экзамены было подано 155 заявлений.

Для информационного обеспечения организации и проведения ЕГЭ работала «горячая» телефонная и интернет-линии, информация была представлена на сайтах администрации Володарского муниципального района и Отдела образования управления образования, культуры, спорта и молодежной политики, а также опубликована в газете «Знамя».

Для проведения экзаменов в районе оборудован 1 пункт проведения экзаменов, соответствующий современным требованиям. Экзамены в нём проходили по 2 обязательным предметам и 9 предметам по выбору. Рейтинг предметов по выбору: обществознание – 79 человек, физика – 35, биология – 24, история – 22, английский язык (письменно) – 17, английский язык (устно) - 16, литература – 10, химия – 6, информатика – 1.

ЕГЭ по русскому языку сдавали в Володарском районе 157 человек.. Выпускники прошлых лет сдавали ЕГЭ в досрочный период и резервные дни основных сроков на базе ППЭ г. Дзержинска и г. Н.Новгорода. Средний тестовый балл составил 70,7, который равен результату 2016 года. Экзамен в 2017 году не претерпел значительных изменений, но введение в 2015 году итогового сочинения положительно сказывается на результатах экзаменов по русскому языку и литературе и дает возможность выпускникам проявить свои знания и творческие способности. 17 выпускников из школ № 3, 4, 5, 8, 9, 10, «Гимназия № 1» набрали результаты свыше 90 баллов: 6 человек получили результат 91 балл, 3 чел. - 93 балла, 4 чел. - 96 баллов, 3 чел. - 98 балла, 1 выпускник получил максимальный 100-балльный результат (МАОУ СШ № 3)! Успешно сдали ЕГЭ по русскому языку все обучающиеся.

ЕГЭ по математике учащиеся сдавали на профильном и базовом уровнях. Не преодолели минимальный порог 12,5 % выпускников. При пересдаче математики базового уровня 2 чел. получили положительный результат. Лучший результат по математике составил 72 балла и принадлежит выпускнику МБОУ СШ № 6! Средний балл по базовой математике составил 4,3 по пятибалльной шкале. Прослеживается тенденция к повышению среднего балла ЕГЭ по математике (на 1,7 балла по математике ПУ и на 0,15 балла - по математике БУ).

С ЕГЭ по обществознанию справились 89,95 % выпускников, по физике – 94,3 %, по истории – 90,9 %.

Сравнительный анализ средних баллов по общеобразовательным предметам за три года показал положительную динамику сдачи ЕГЭ по таким предметам как математика и обществознание.

Такие предметы, как русский язык, литература, английский язык были сданы всеми выпускниками успешно.

Выпускница школы № 8 получила высокие результаты по обществознанию (92 балла)!

Всего было подано 8 апелляций о несогласии с выставленными баллами по результатам ЕГЭ, которые были отклонены и результат не изменился.

С учетом пересдачи все выпускники 11 классов (100 %) успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестат о среднем общем образовании. Медалями «За особые успехи в учении» награждены 16 человек из школ № 3, 4, 6, 9, 10 и «Гимназия № 1».

Положительную динамику результатов ЕГЭ мы связываем с функционированием на базе района Ресурсного центра по подготовке учащихся к ЕГЭ на базе МАОУ СШ № 3 р.п.Ильиногорска. Организация деятельности ресурсного центра осуществляется на площадках:

- Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя школа № 10;
- Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя школа № 3;
- Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя школа № 8;
- Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 1»;
- Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя школа № 9.

Для функционирования Ресурсного центра в 2017 году была обновлена нормативно-правовая база. Межшкольные факультативы по подготовке к ЕГЭ проводятся в соответствии с разработанными учебными программами и утвержденным расписанием с 1 ноября по 1 мая.

Были открыты группы для учащихся 11 классов образовательных организаций по подготовке к ЕГЭ по следующим учебным предметам: математика профильная и базовая (59 чел.), русский язык (57 чел.), химия (6 чел.), биология (12 чел.), история (10 чел.), обществознание (25 чел.), физика (15 чел.). Все дети пользовались услугой Ресурсного центра бесплатно.

Подготовку к ЕГЭ осуществляли лучшие педагоги общеобразовательных организаций: Майорова Людмила Павловна, Рыжова Елена Владимировна – учителя русского языка и литературы, Коленченко Елена Михайловна, Поддубская Елена Евгеньевна – учителя истории и обществознания; Синицына Галина Васильевна – учитель химии, Богданова Мария Дмитриевна, Сорокина Ольга Павловна – учителя математики, Мозолькина Нина Владимировна – учитель биологии, Романова Ольга Николаевна – учитель физики. Все педагоги систематически проходят курсы повышения квалификации по теории и методике преподавания предметов, оценивания работ ЕГЭ, являются областными экспертами.

Программы межшкольных факультативов по подготовке к ЕГЭ ориентированы на повторение и систематизацию знаний, полученных на уроках в школе. Работа Ресурсного центра в целом направлена на повышение качества образования, помощь выпускникам школ района в успешной подготовке и сдаче единого государственного экзамена и последующего определения.

6 декабря 2017 года обучающиеся 11-х классов общеобразовательных организаций писали итоговое сочинение. Общее количество участников итогового сочинения составило 159 человек. По результатам итогового сочинения все обучающиеся 11 классов получили допуск к государственной итоговой аттестации.

Выпускники 4, 5 и 11 классов школ Российской Федерации, в том числе и нашего района, принимают участие в апробации новой процедуры независимой оценки качества общего образования – Всероссийских проверочных работах (ВПР). Анализ результатов работ показывает, что 97 % учащихся успешно справились с проверочными работами, из них 98 % учащихся 4 классов успешно справились с проверочными работами по математике и окружающему миру, 97 % - по русскому языку, 84 % учащихся 5 классов успешно выполнили работы по биологии, 87 % - по математике, 89 % - по русскому языку, 91 % - по истории. 98 % учащихся 11 классов успешно выполнили проверочные работы по физике, 100 % - по химии, биологии, истории, в основном, подтвердив российский уровень. Проблема повышения качества образования – одна из самых важных в нашей деятельности.

Патриотическое воспитание

В районе успешно реализуются подпрограммы и проекты, направленные на воспитание школьников.

Целью подпрограммы "Патриотическое воспитание и подготовка граждан в Володарском районе к военной службе" является развитие и укрепление системы гражданско-патриотического воспитания в Володарском муниципальном районе.

В рамках реализации подпрограммы проводятся традиционные мероприятия:

- школьный и муниципальный этапы соревнований «Нижегородская школа безопасности - Зарница»,

- в рамках мегапроекта «Мое Отечество» проходят конкурс «Мальчишник», фестиваль детско-юношеского творчества «Во славу Отечества», «Дети. Творчество. Родина», конкурс сочинений «Моя семья в истории страны», мероприятия по пропаганде здорового образа жизни (общерайонная спартакиада, соревнования дворовых команд в летний период, выступления агитбригад «Мы за ЗОЖ» и др.).

В районе действуют школьные музеи. Музей боевой славы 2 ЗИАП и истории пионерского и комсомольского движений в Володарском районе в школе № 1 г.Володарск и историко-краеведческий музей «Истоки» при школе № 6 п.Смолино раскрывают дополнительные возможности для патриотического воспитания детей и молодежи. В музее «Истоки» работает зал истории военно-спортивной игры «Зарница», организованы экскурсии учащихся в каникулярный период и в рамках внеурочной работы. В МАОУ «Гимназия № 1» действует музей Воинской славы, в школе № 3 п.Ильиногорск – историко-краеведческий музей «История поселка». В 2017 году была продолжена работа по созданию музейных уголков в других образовательных организациях района.

Ежегодно 8 мая проводится районный Парад юнармейских отрядов, знаменных групп, лучших спортсменов и детских объединений. В нём также принимают участие депутаты городской Думы и общество ветеранов. 9 мая, 22 июня во всех поселениях проходят митинги, концерты с участием обучающихся всех образовательных организаций района.

В МАОУ СОШ № 8, МАОУ «Гимназия № 1», МБОУ СШ № 6, МАОУ СШ № 10 и МБОУ ДО ДДТ ведут работу военно-патриотические объединения. На уровне района проводятся совещания и семинары с руководителями клубов, обобщается лучший опыт патриотического воспитания. Воспитанники клубов «Витязь» и «Патриот» участвуют в смотре-конкурсе ВПК Нижегородской области.

С 2016 года обучающиеся района принимают участие в Российском движении школьников «Юнармия»: первыми вступили в «Юнармию» учащиеся МАОУ СШ № 10, летом 2017 года к ним присоединились обучающиеся МБОУ СШ № 5, МАОУ «Гимназии № 1» и МБОУ СШ № 9. 29 ноября 2017 года учащиеся еще 10-ти общеобразовательных организаций района были торжественно приняты в ряды «Юнармии» на базе учебного центра п.Новосмолинский. На конец 2017 года в «Юнармии» состоят 200 чел.

Во всех школах района проходит обучение по основам воинской службы. В конце учебного года организуются 5-дневные сборы при содействии войсковых частей. Два раза в год проходит акция «День призывника», организуемая совместно с призывной комиссией Володарского района.

Следует отметить, что в районе есть опорная (базовая) школа по военно- патриотическому воспитанию - МАОУ «Гимназия № 1», по инициативе которой успешно реализуется муниципальный сетевой проект «Патриот» (акция «Победа», велопоходы и лыжные переходы).

Увеличивается количество детей, принимающих участие в мероприятиях патриотической направленности, не только на районном, но и на областном, всероссийском уровнях.

Отдых и оздоровление детей

Организация летнего отдыха и оздоровления детей также являются важнейшим направлением реализации Программы развития образования.

Об охвате организованными формами отдыха детей уже говорила Татьяна Станиславовна. Отмечу, что в загородных центрах (лагерях), как на территории Нижегородской области, так и за ее пределами отдохнуло 714 чел., в том числе в районном загородном лагере «Энергетик» - 474 ребёнка.

В лагерях с дневным пребыванием, лагерях труда и отдыха, организованных группах здоровья, различных формах отдыха с питанием детей - 1115 чел.

В санаториях и санаторно-оздоровительных центрах, турбазах, пансионатах - 1184 чел.

Особое место в системе летних мероприятий занимают:

- Малозатратные формы отдыха (прогулочные группы, велопробеги, велопоходы, однодневные походы, однодневные экскурсии, пришкольные с/х звенья и объединения, цикл районных тематических мероприятий и мероприятия, проводимые по месту жительства, деятельность разновозрастных отрядов, пришкольных дворовых команд, игровых отрядов, пришкольных спортивных отрядов, экологических отрядов, военно-спортивных отрядов, организация тренировочных сборов, работа клубов по интересам по месту жительства и много другое);

- Реализация районных проектов («Эко-Лето», «Дворовая практика», «Уикенд активного безделья», «Нескучная среда», «Лето. Дети. Досуг.», «Вот оно какое наше лето», «Экологические забеги», «Наш двор против скуки», «Энергия лета» и многое другое).

На протяжении летней оздоровительной кампании проводились мероприятия по профилактике употребления наркотических и психоактивных веществ, а именно :

- лектории «ЗОЖ – это модно», «Спорт – сила», «Курение и здоровье», «Свобода и ответственность», «Соблюдение режима дня», «Вредные привычки», «Здоровое питание» и др.,

- конкурсы рисунков на асфальте «Ты и я – здоровая Нация», «Мы рисуем счастливое детство!»,

- конкурная игра «Умники и умницы»,

- викторина «Правила ЗОЖ»,

- акции «Мы за здоровый образ жизни», «Мы против наркотиков»,

- распространение листовок «Как стать счастливым», «Быть здоровым здорово» и др.,

- «круглый стол» для педагогов-психологов и социальных педагогов «Наркомания наступает – пути решения».

В 2017 году особое внимание уделялось дошкольным организациям, которые с большим удовольствием принимали участие в проектах и мероприятиях, проводимых в рамках летней оздоровительной кампании:

- «Летние старты» в МБДОУ д/с № 8 и МБДОУ д/с № 14,

- «Мама, папа, брат и я – олимпийская семья» в МАДОУ д/с № 4,

- «Районные соревнования по мини-футболу «Быстрый мяч»,

- «День физкультурника в ДОУ».

Для детей старше 14 лет большое значение имеет трудоустройство.

В летний период 2017 года были трудоустроены 132 подростка, из них самостоятельно трудоустроены 59 человек, через Центр занятости населения Володарского района – 73 чел.

Основные работодатели: ОАО Агрофирма Птицефабрика «Сеймовская», ООО «Наш дом» Решетиха, МУП ЖКХ «Ильиногорское» и администрации поселений, традиционно помогающие Отделу образования и образовательным организациям.

Финансирование летней кампании в 2017 году осуществлялось из областного, муниципального бюджетов, средств родителей, средств предприятий и поселений, причем финансирование мероприятий за счет средств местного бюджета имело максимальное значение.

Лучшими координационными советами, заявившимися на смотр-конкурс в летний период 2017 года, стали координационные советы поселков Смолино, Юганец и Ильино.

Дополнительное образование

Работа организаций дополнительного образования (МБОУ ДО Дом детского творчества Володарского района и МАУ ДО Детский оздоровительно-образовательный центр «Энергетик») осуществляется с целью развития единого учебно-воспитательного пространства в системе образования района. Воспитательная и образовательная деятельность в учреждениях дополнительного образования основана на потребностях и интересах детей, традициях, культурном наследии, необходимых для личностного развития. Приоритетным направлением является забота о духовном, физическом, нравственном здоровье детей.

В 2017 году педагоги дополнительного образования и воспитанники принимали участие в акциях, конкурсах и соревнованиях различного уровня:

- Международный проект «Экологическая культура. Мир и согласие».
- Кубок России в г. Кстово по борьбе САМБО. 2 воспитанника стали финалистами поединков в своих весовых категориях, 1 из которых одержал победу.
- Чемпионат России по САМБО, проходивший в Республике Татарстан принес 1 призовое место.
- Областной конкурс проектных работ по энергосбережению «МалоВАТ», где заняли 2 призовых места.
- Областной хореографический смотр-конкурс «Будущее России», призерами которого стал танцевальный коллектив «Визит».
- Областной конкурс "Я рисую мир", где из 14 участников двое стали призерами конкурса.
- Областной конкурс "Лети, модель!", традиционно приносящий победы нашей команде. В этом году 7 участников были отмечены Дипломами 1, 2 и 3 степени.
- Областной конкурс "Новогодний Серпантин", результат - 4 призовых места.
- Областной фотоконкурс "Моя Родина": 8 участников, 3 призовых места.

В 2017 году были подготовлены и проведены районные мероприятия с участием 2143 детей района:

- «Во Славу Отечества»
- Неделя «Воинской Славы»
- Флешмоб ко Дню конституции РФ
- «Мальчишник»
- «Лети, модель!»
- «Нижегородская школа безопасности «Зарница»
- «Сердце отдаю детям»
- «Серебряный микрофон»
- «Пионерское четырехборье»
- Парад юнармейцев «Салют, Победа»
- Пионерский сбор «Будь готов»
- Первенство по САМБО
- «Оранжевое солнце»
- Конкурсе фотографий «Мама и я – дружная семья»

В Зональном конкурсе «Вожатый года–2017» район был представлен вожатским отрядом «Креатив», а муниципальный этап конкурса детских общественных объединений в ноябре 2017 года определил победителя - детское объединение «Искорки» МАОУ СШ № 3, входящее в состав районного Союза пионерского движения «Истоки».

Система поддержки талантливых детей

В рамках подпрограммы «Одарённые дети» Отделом образования ведется систематическая работа по созданию комплекса мер, направленных на совершенствование системы выявления, поддержки и развития одарённых детей в условиях муниципальной системы образования. Большинство из них стали традиционными: научно-практическая конференция младших школьников «Я - исследователь», олимпиада по изобразительному искусству, церемония вручения грантов депутатов Земского собрания Володарского муниципального района и грантов Отдела образования, Акция «Отлично» от главы местного самоуправления», муниципальный конкурс «Ученик года-2017» (для старших школьников и младших школьников отдельно), муниципальная конференция межшкольного научного общества «Путь в науку», интернет-конкурс «Информашка - 2017» и «Страноведение», Фестивали Английской культуры, театрального творчества «Вперед, за синей птицей!» и городов России, муниципальная олимпиада для младших школьников по русскому языку, математике, окружающему миру, английскому языку, ОРКСЭ (модули «Светская этика», «Основы православной культуры») и «Эрудит» (универсальная), олимпиада для дошкольников «Юный эрудит», конкурс юных чтецов «Живая классика», «Классика-юношеству», спартакиада младших школьников «Старты надежд», муниципальный праздник «Выпускник-2017» и др.

Ежегодно организуется проведение школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников.

Участниками школьного этапа олимпиады в 2017 году стали 1822 учащихся 4-11 классов. 2056 учащихся стали победителями и призерами школьного этапа олимпиады.

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников проводился по 17 общеобразовательным предметам (участников - 832). Количество победителей и призеров - 105 человек (на 45 человек больше, чем в 2016 г.). Наиболее результативным стало участие в олимпиадах образовательных организаций № 2, 3, 6, 8, «Гимназия № 1».

Количество работ, направленных на заочный региональный этап всероссийской олимпиады школьников, - 69 (больше, чем в 2016 году на 42 работы).

Для участия в очном региональном этапе по праву были приглашены учащиеся 9 класса из МБОУ СШ № 6 Бочкарев Вадим, Горбачев Родион и учащаяся 11 класса этой же школы Титаренко Мария. По результатам очного выступления по праву учащиеся 9 классов заняли 4-ю и 10-ю рейтинговые позиции соответственно, а учащаяся 11 класса - 10-ю позицию в области.

Кроме того, учащийся МБОУ СШ № 6 Горбачев Родион принял участие в региональном этапе олимпиады по обществознанию, а учащийся 10 класса МБОУ СШ № 2 Куклин Роман - по географии.

Целенаправленная подготовка участников олимпиад, развитие системы общественного наблюдения на всех уровнях проведения олимпиад остаются в ранге проблем, требующих конструктивного решения.

В декабре 2017 года на базе ФОК «Триумф» состоялась традиционная церемония чествования лучших учащихся школ района по итогам первого полугодия 2017-2018 учебного года. В церемонии приняли участие 55 учащихся 4-11 классов. Глава местного самоуправления, председатель Земского собрания Володарского муниципального района Швецова Т.С. вручила гранты 16 учащимся, имеющим значимые достижения в учебе, спорте и творческих конкурсах.

Гранты Отдела образования были вручены 22 учащимся. 17 участников церемонии получили золотые, серебряные и бронзовые значки ГТО.

В конце декабря состоялась традиционная Акция «Отлично» от главы МСУ района». 13 учащихся школ района, «заработавших» самое большое количество «5» по итогам первого полугодия, стали ее участниками. В 2017 году в электронную Книгу почета учащихся образовательных организаций Володарского муниципального района «Одаренные дети - будущее России» были внесены имена 26 выпускников школ района, имеющих значимые достижения.

Большое внимание в образовательных организациях уделяется работе по развитию физической культуры и спорта. По состоянию на 01.01.2018 г. во всех школах созданы Школьные спортивные клубы. В них пропагандируются такие виды спорта, как греко-римская борьба, самбо, кик-боксинг, легкая атлетика, плавание, фигурное катание, мини-футбол, настольный теннис, шахматы и спортивные танцы. ШСК помогают детям подготовиться к сдаче норм ГТО и укрепить своё здоровье. В 2017 году в рамках «Президентских спортивных игр» проведены районные соревнования по легкой атлетике (110 участников), настольному теннису (16 команд), плаванию (80 человек), волейболу (11 команд). В рамках «Президентских состязаний» - соревнования по спортивному многоборью (90 участников), легкоатлетическая эстафета (160 человек). В сентябре 188 учащихся образовательных организаций приняли участие в соревнованиях по легкоатлетическому кроссу «Золотая осень». В ноябре на базе ФОК «Триумф» прошли соревнования по мини-футболу среди учащихся образовательных организаций. Команда юношей 2002-2003 г. р. из МАОУ СШ № 3, команда юношей 2006-2007 г.р. из МАОУ «Гимназия № 1», команда девочек 2004-2005 г.р. МАОУ СШ № 3 стали победителями и приняли участие в зональном этапе Всероссийских соревнований «Мини-футбол в школу».

Информация о мероприятиях по выявлению и поддержке талантливых учащихся регулярно размещается на сайте Отдела образования.

Конкурсы профессионального мастерства

Стимулирование роста профессионального уровня педагогов – одно из важных направлений деятельности Отдела образования.

Муниципальный конкурс профессионального мастерства «ПРОФИ-2017» является хорошей возможностью обобщения и презентации педагогического опыта, повышения профессионального мастерства и подготовки к аттестации учителя. Для участия в конкурсе «ПРОФИ-2017» представлено 23 заявления по 6 номинациям. Наиболее многочисленными традиционно являются «Учитель года» и «Дебют года» (по 7 участников). Победители муниципального конкурса «ПРОФИ-2017» были отмечены премиями Отдела образования и районной профсоюзной организации.

Более активным стало участие педагогов в дистанционных конкурсах профессионального мастерства. В 2017 году педагоги района стали участниками таких дистанционных конкурсов международного уровня, как конкурс «Ты - гений», «Педагогика XXI века»; всероссийских конкурсов: «Олимпис -2017» по английскому языку, «Мета-школа», интернет-конкурса для учителей русского языка и литературы «Урок. Р.Ф.»; региональном конкурсе методических разработок Выксунской епархии «Святые заступники земли Русской». Фонд преподобного Серафима Саровского по итогам педагогического конкурса «Серафимовский учитель – 2016/2017» наградил Яковчукову Галину Викторовну, учителя МБОУ СШ № 7. Методическая разработка

урока курса ОРКСЭ Яковчуковой Г.В. была опубликована в сборнике, изданном Нижегородской митрополией.

3. Выводы и заключения

Анализ состояния развития системы образования Володарского муниципального района показывает, что:

- очередность в ДООУ от 0 до 3 лет может быть снижена только за счет открытия дополнительных мест в имеющихся дошкольных образовательных организациях;
- старение зданий школ и ДООУ требует капитального ремонта и строительства новых зданий;
- необходимы значительные средства на выполнение предписаний надзорных органов и ремонт образовательных организаций;
- остаются проблемы повышения качества образования, укомплектованности организаций молодыми специалистами, недостаточно количество педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию;
- необходимо обратить серьезное внимание на профилактику детского травматизма.

Учитывая выявленные проблемы, деятельность Отдела образования управления образования, культуры, спорта и молодежной политики в 2018 году будет направлена на решение **следующих задач:**

1. Продолжить деятельность по ликвидации очередности в дошкольные организации детей в возрасте с 1 года до 3 лет посредством создания дополнительных мест в ДОО;
2. Обеспечить реализацию федерального стандарта дошкольного образования через создание необходимых условий, совершенствование инфраструктуры ДОО и подготовку педагогических кадров;
3. Обеспечить поэтапный переход на федеральный стандарт основного общего образования (2018 год – 8 классы);
4. Активизировать работу по повышению качества образования, в том числе посредством осуществления на базе Ресурсного центра обучения детей проектно-исследовательской деятельности и работы ЛАПО учителей – экспертов проектных работ;
5. Продолжить работу по созданию доступной среды для детей-инвалидов и реализации ФГОС ОВЗ (2018 год – 3 классы);
6. Принять меры по совершенствованию инфраструктуры организаций дополнительного образования, обеспечению доступности дополнительного образования детей в возрасте от 5 до 18 лет включительно, в том числе по техническим и естественно-научным программам;
7. Использовать эффективную практику работы по профилактике детского травматизма;
8. Продолжить работу по увеличению доли молодых педагогов образовательных организаций в возрасте до 35 лет;
9. Развивать профессиональную компетентность педагогов с помощью дистанционных форм обучения, онлайн- и офлайн-систем повышения квалификации, профессиональной переподготовки;
10. Систематизировать работу школьных спортивных клубов;
11. Обеспечить активное участие учащихся в Российском движении школьников, в т.ч. вовлечение молодых людей в ряды муниципального отделения Юнармии;
12. Развивать востребованные потребителями платные дополнительные образовательные услуги;
13. Принять меры по дальнейшему увеличению охвата обучающихся горячим питанием;
14. Развивать деятельность школьных служб медиации;

15. Обеспечить активное участие органов государственно–общественного управления в деятельности системы образования Володарского муниципального района;
16. Обеспечить взаимодействие всех заинтересованных организаций и ведомств по вопросам профилактики наркомании, суицидов, проявлений экстремизма среди обучающихся;
16. Укреплять и расширять сотрудничество с организациями высшего и среднего профессионального образования.

Дошкольное образование

С целью мониторинга доступности дошкольного образования и ведения очередности в детские сады в Отделе образования функционирует автоматизированная информационная система «Комплектование ДОУ». Результатом предоставления муниципальной услуги является оформление заявления установленного образца, постановка ребенка на учет, предоставление места и зачисление в дошкольное образовательное учреждение. Данная деятельность обеспечивает открытость и прозрачность процесса зачисления детей в ДОУ.

На конец года детские сады посещали 2 605 человек (охват - 89%). На 1 декабря 2016 года очередность для детей в возрасте от 0 до 3 лет составляла 643 чел. (в 2015 г. - 719 чел).

Наибольший процент охвата детей дошкольным образованием зафиксирован в г. Володарске, р.п. Решетиха, р.п. Ильиногорск, с.п. Новосмолинский, с.п. Мулино, р.п. Смолино, наименьший показатель - в р.п. Фролищи и с.п. Ильино.

В дошкольных учреждениях работают 539 чел., из них педагогических работников – 238.

Имеют высшее образование – 39,1 % педагогов, среднее профессиональное – 58 %, обучаются заочно – 2,9%. Всего аттестованы 87,8 %, из них на высшую квалификационную категорию - 5,9 %, первую – 63 %, соответствие занимаемой должности – 18,9 % чел. Имеют стаж работы от 0 до 3 лет – 15%, от 4 до 10 лет – 20,5%, от 11 до 25 лет – 30,8%, свыше 25 лет - 33,7%. Количество педагогических работников старше 55 лет - 19,1%.

Приоритетным направлением деятельности Отдела образования и дошкольных образовательных организаций района остается создание условий для получения детьми качественного дошкольного образования.

Начальное, основное и среднее общее образование.

Численность обучающихся в общеобразовательных организациях составляет 4424 чел. (в 2015 г.- 4 329, увеличение численности на 95 чел.)

Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием составляет 99,8 %.

По Федеральным государственным образовательным стандартам обучается 65,7%. Образовательных организаций, имеющих повышенный статус в районе - 1 (МАОУ «Гимназия №1»). В других учреждениях образовательный запрос на изучение дисциплин на профильном уровне обеспечивается за счет организации профильного обучения. Профильные классы открыты в 5 общеобразовательных организациях (слайд) по следующим профилям: естественно-математический (2), социально-экономический (3), гуманитарный (1), индивидуальные программы профильного обучения (2). Численность учащихся данных классов составляет 142 чел. (в 2015 году - 117 человек, увеличение на 25 чел.) Наиболее востребованными являются социально-экономический и естественно-математический профили.

Для обеспечения потребности в обучении детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях функционируют специальные (коррекционные) классы, в которых в 2016 г. обучались 176 чел. (2015 г. - 171 чел.)

В общеобразовательных организациях Володарского района в 2016 году работали 515 чел., из них 346 педагогических работников. (На слайде)

Высшее профессиональное образование имеют 83,8 %, среднее профессиональное образование – 16,2 %. Аттестованы 85,8 %, из них на высшую квалификационную категорию – 14,5 %, первую – 57,5 %, соответствие занимаемой должности – 13,8 %.

Количество педагогических работников старше 55 лет – 25,2 %. Численность учителей в возрасте до 35 лет составляет 17,5 % («по дорожной карте» планировалось 23,3 %).

Дополнительное образование

Система дополнительного образования на декабрь 2016 года представлена 2 учреждениями – Домом детского творчества Володарского района и Оздоровительно-образовательным центром «Энергетик». Детско-юношеская спортивная школа «Авангард» в 1 полугодии 2016 года была передана в ведение отдела культуры, спорта и молодежной политики.

В настоящее время охват детей учреждениями дополнительного образования составляет 46%, с учетом внеурочной деятельности в школах района – 86 % (по «дорожной карте» планировалось 84%). Охват детей дошкольного возраста в системе дополнительного образования – 90 чел. (5,1%)

Дом детского творчества обеспечивал реализацию 68 программ по 7 направленностям.

В учреждениях дополнительного образования работали 46 чел., из них 17 педагогических работников, с высшим образованием – 70,6 %, со средним специальным – 29,4 %. Аттестованы 94,1 %, из них на высшую квалификационную категорию 5,9%, первую – 88,2%.

Количество педагогических работников дополнительного образования старше 55 лет составляет 20,7 %, в возрасте до 35 лет - 17,6 % (по «дорожной карте» - 15%).

В Володарском районе функционирует МБУ «Сервисный центр Володарского муниципального района», который организует питание учащихся школ. Охват горячим питанием на декабрь 2016 года составляет 82,1 %.

В 2016 году в районе реализуется муниципальная программа «Развитие образования Володарского муниципального района», утвержденная постановлением администрации Володарского муниципального района от 18.12.2014 года № 2899, которая объединяет 11 подпрограмм (на слайде):

- подпрограмма 1 "Развитие общего образования";
- подпрограмма 2 "Развитие дополнительного образования и воспитания детей и молодежи";
- подпрограмма 3 «Одаренные дети»;
- подпрограмма 4 "Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования";
- подпрограмма 5 "Патриотическое воспитание и подготовка граждан в Володарском районе к военной службе";
- подпрограмма 6 "Ресурсное обеспечение системы образования Володарского муниципального района";
- подпрограмма 7 «Создание семейных детских садов в Володарском муниципальном районе на 2015-2020 годы»;
- подпрограмма 8 "Ликвидация очередности в дошкольных образовательных организациях Володарского муниципального района детей в возрасте 3-7 лет в 2015 году и на период до 2020 года"
- подпрограмма 9 «Социально – правовая защита детей в Володарском муниципальном районе»
- подпрограмма 10 «Обеспечение реализации муниципальной программы»,
- подпрограмма 11 «Создание новых мест в общеобразовательных организациях Володарского муниципального района Нижегородской области в 2016 году и на период до 2020 года».

Приняты меры по созданию безопасных условий для детей и сотрудников в образовательных организациях района. Учреждения оснащены системами видеонаблюдения, «тревожными кнопками», программно-аппаратным комплексом «Стрелец-мониторинг». Транспортные средства общеобразовательных организаций оснащены системой спутникового слежения «Глонасс». В 2016 году получено новое транспортное средство для средней школы № 1 г.Володарска.

Строительство новой школы в р.п. Фролищи стало возможным за счет включения нашего района в государственную программу «Создание новых мест в общеобразовательных организациях Нижегородской области в 2016 году и на период до 2025 года».

С целью реализации Указа Президента Российской Федерации от 01.06.2012 года № 761 «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы» уделяется большое внимание воспитанию, профилактике асоциального поведения детей и подростков.

Обеспечено участие Отдела образования в работе межведомственных комиссий. К сожалению, в 2016 году значительно увеличилось количество преступлений – с 12 до 29. Из 24 участников преступлений – 17 несовершеннолетних, в том числе учащихся школ на момент совершения преступления – 4. Сотрудники Отдела образования участвовали во всех заседаниях КДН и рейдах социального патруля (проведено 32 рейда, посещена 131 семья).

В районе организована работа психолого-медико-педагогической комиссии, координационного совета по организации летнего отдыха, оздоровления и занятости детей и молодежи Володарского района.

В образовательных организациях района проводятся конкурсы, акции, фестивали «Мы выбираем жизнь!», «Быть здоровым здорово!» и другие, направленные на формирование здорового образа жизни подрастающего поколения.

В целях исполнения Указа Президента Российской Федерации от 28.12.2012 года № 1688 «О некоторых мерах по реализации государственной политики в сфере защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» проводится целенаправленная работа по устройству детей в семьи граждан. (слайд)

В 2016 году в семьи граждан устроено 18 детей, из них в приемные семьи – 11, под опеку – 7. Всего в районе 168 замещающих семей, в них воспитывается 208 детей, усыновлено 19 детей. (На слайде)

На учете в администрации Володарского муниципального района состоит 242 чел. (детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей), из них в семьях граждан воспитываются

- на опеке (попечительстве) - 36 чел.,
- усыновленных посторонними гражданами на учете – 27 детей, из них российскими гражданами - 19.
- в приемных семей - 172 ребенка.
- в ГКОУ Золинской специальной (коррекционной) школе - интернате для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей с ограниченными возможностями здоровья – 34 человека.

На базе социально-реабилитационного центра "Чибис" работает школа приемных родителей, обеспечено сопровождение граждан, изъявивших желание пройти подготовку и принять на воспитание в семью ребенка - сироту. Стало традицией проведение районных мероприятий для замещающих семей: торжественное собрание опекунов, «Папа, мама, я – спортивная семья», «Матрешкины посиделки» и др.

(На слайде) С целью пропаганды семейных форм устройства детей-сирот проведено торжественное собрание опекунов, попечителей, приемных родителей с поощрением лучших из них. В марте 2016 года состоялось спортивное районное мероприятие для замещающих семей района «Папа, мама, я – спортивная семья».

В ноябре 2016 года организовано фольклорное мероприятие «Матрешкины посиделки» для замещающих семей района.

В 2016 году получили жилье 4 чел. из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, за счет средств федерального и областного бюджетов. Отремонтировано 4 жилых помещения.

За счет средств муниципального бюджета обеспечены новогодними подарками дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей (всего 275 чел.), и 158 детей из семей, находящихся в социально-опасном положении.

По итогам проведения акции «Каникулы дома» новогодние праздники провели в семьях граждан 10 воспитанников Золинской школы-интерната.

Результаты образовательной деятельности

Важным направлением деятельности Управления образования и образовательных организаций района является реализация Федеральных государственных стандартов

- дошкольного образования,

- начального общего образования
- основного общего образования.

Совершенствуется нормативная правовая база обеспечения ФГОС, обеспечена курсовая подготовка педагогов, совершенствуется оснащение школ и детских садов, проводятся муниципальные семинары и совещания, заседания РМО, обеспечены информационная поддержка и мониторинг.

В ДОУ пополняется предметно-пространственная среда, которая обеспечивает все виды детской деятельности в соответствии с ФГОС. (на слайде) В 2016 году предметно-развивающая среда ДОУ оснащена материалами для сюжетной игры на 75%, полифункциональными материалами – на 60% (в 2015 году было 37%), материалами для игры с правилами – на 80 %, для изобразительной деятельности – на 89%, для конструирования, познавательно-исследовательской деятельности, двигательной активности – на 75% (было 68%). Организованы уголки для детского экспериментирования. В дошкольных организациях приобретаются мультимедийные экраны, ноутбуки, компьютеры, принтеры, сенсорные столы и доски, лицевые панели в виде приложений, оборудование для песочной терапии. В 2017 году планируется приобретение системы интерактивного горизонтально-проектируемого изображения на существующих поверхностях, которое реагирует на движение человека, для развития активной игровой и обучающей деятельности дошкольников.

Уделяется внимание преемственности при переходе детей к обучению в школе.

В прошлом учебном году обучались по Федеральным государственным образовательным стандартам начального общего образования 85 классов, 1856 учащихся, с 1 сентября 2016 года – 89 классов, 1955 учащихся.

На реализацию ФГОС основного общего образования перешли двадцать один 5-й класс (419 человек) и двадцать 6-х классов (432 человека). Результативность реализации ФГОС в общеобразовательных организациях района отслеживалась в рамках мониторинга министерства образования Нижегородской области «Карта самооценки состояния работы муниципального органа управления образованием в рамках перехода на ФГОС НОО (ООО)».

Следует отметить, что на базе 3 образовательных организаций района с 2015 года функционирует инновационная площадка НИРО по теме «Разработка единых подходов к формированию независимой оценки качества образования в условиях преемственности уровней общего образования в реализации ФГОС».

Обучение в начальной школе ведут 87 педагогов, прошедших курсовую подготовку в соответствии с ФГОС.

Преподавание в 5 - 6-х классах осуществляют 170 педагогов, 90% имеют курсовую подготовку по ФГОС, 10 % (молодые учителя, обучающиеся заочно, находящиеся в декретном отпуске) заявлены для прохождения повышения квалификации на 2017 год.

Для обучения 5-6 классов в образовательных организациях района используется 161 кабинет, 99 % из них подготовлены в соответствии с требованиями стандарта. По-прежнему остается недостаточным уровень оснащения средствами ИКТ, цифровыми образовательными ресурсами, учебно-практическим и лабораторным оборудованием, имеется средний уровень оснащенности учебно-методической литературой и экранно-звуковыми средствами.

Все 100% общеобразовательных организаций имеют доступ к электронным образовательным ресурсам (компьютерный класс ОУ, библиотека), осуществляется контроль доступа участников образовательного процесса к ресурсам в сети Интернет.

100% учащихся 1-4 и 5-6 классов полностью обеспечены бюджетными учебниками в соответствии с ФГОС и Федеральным перечнем учебников. В организациях ведется работа в программе «Дневник.ru».

Для организации внеурочной деятельности большинством образовательных организаций выбрана оптимизационная модель (84,6%). В 5-6 классах объем внеурочной деятельности – до 10 часов (среднее значение объема внеурочной деятельности, приходящееся на одного ученика, составляет 8,3).

Для обеспечения внеурочной деятельности в 5-х и 6-х классах 100% образовательных организаций использует учебную технику учебных кабинетов с повышенным уровнем оснащения. Наиболее используемыми являются такие формы организации внеурочной деятельности, как спортивные клубы и секции, научные общества и научно-практические конференции, олимпиады, художественные и хоровые студии.

Для организации внеурочной деятельности школы используют собственные ресурсы и возможности дополнительного образования.

За рамками часов учебного плана реализуются платные дополнительные образовательные услуги: организация присмотра и ухода за детьми, работа «Школы раннего развития», кружков и секций. Первопроходцами в этом плане стали школы № 8,12 и «Гимназия № 1».

Методическая поддержка учителей, реализующих ФГОС, осуществляется через реализацию проектов муниципальных инновационных площадок (на слайде)

- «Разработка модели психолого-педагогического сопровождения коррекционно - развивающей работы в образовательной организации в условиях реализации ФГОС» (МБОУ средняя школа № 1, МБОУ начальная школа № 12, МБОУ ДО Дом детского творчества);

- «Компетентный подход как условие практической реализации системы оценки планируемых результатов (метапредметных, личностных, предметных) обучающихся на уровне основного общего образования» (МАОУ сш № 3);

- «Школа как центр гражданско – патриотического, духовно-нравственного воспитания школьников в условиях ФГОС» (МБОУ сш № 4);

- «Проектно-исследовательская деятельность в направлении экологизации на уроках и во внеурочное время, как условие развития проектно-исследовательских компетенций обучающихся» (МБОУ сш № 5);

- «Совершенствование системы учебно-исследовательского проектирования на различных уровнях образования как средство активизации познавательной деятельности обучающихся образовательной организации» (МАОУ сш № 8);

- «Проектирование воспитательной системы школы в условиях ФГОС» (МАОУ «Гимназия № 1»);

- «Создание информационного образовательного пространства образовательной организации как средства эффективной реализации ФГОС» (МБОУ сш № 9),

а также в рамках областных инновационных площадок (представленных на слайде)

«Разработка единых подходов к формированию независимой оценки качества образования в условиях преемственности уровней общего образования в реализации ФГОС» (МБДОУ № 1, МБОУ нш № 12, МАОУ сш № 3), «Создание и апробация модели квалитологической компетентности педагога начальной школы» (МБОУ сш № 9), «Разработка и апробация учебно-методического сопровождения к новой учебной программе «Экономика 5-9 классы» (МАОУ сш

№ 3), «Модель оперативного управления для устойчивого развития образовательной организации» и «Разработка и апробация программно-методического обеспечения подготовки детей к обучению в школе в соответствии с ФГОС ДО и ФГОС НОО» (МАОУ «Гимназия № 1»).

Информационное обеспечение ФГОС ведется через работу сайта Отдела образования и сайтов образовательных организаций, проведение родительских собраний, анкетирования, издательскую деятельность Отдела образования (журнал «Образование +») и средства массовой информации.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11-х классов.

Качество образования.

О результатах работы во многом свидетельствуют итоги ГИА.

В 2016 году государственная итоговая аттестация, завершающая освоение школьной программы в 9 классах, предполагала сдачу двух обязательных предметов (русский язык и математика), а также двух предметов по выбору.

Успешной сдачей ГИА-9 считалось получение удовлетворительных результатов по обязательным предметам.

Для проведения экзаменов было организовано 2 ППЭ в школах № 10 и 12.

С целью обеспечения открытости и прозрачности процедуры проведения государственной итоговой аттестации были аккредитованы 43 общественных наблюдателя.

Обязательные предметы сдавали 424 выпускника из 13 общеобразовательных учреждений:

(на слайде), обществознание – 338 человек, биологию - 231 человек, географию – 94 человека, физику – 50 человек, информатику – 18 человек, химию - 39 человек, литературу – 14 человек, английский язык – 22 человека, историю - 34 человека.

С экзаменационными заданиями по таким предметам, как русский язык, математика, физика, география, биология, химия, литература и информатика успешно справились все выпускники и получили положительные отметки.

Средний балл сдачи экзаменов в районе составил по русскому языку – 3,8 балла (выше чем в 2015 году-3,6 балла), по математике - 4,0 (также выше прошлогоднего результата - 3,7 балла).

Аттестат об основном общем образовании получили 424 выпускника 9 классов, из них 15 - аттестаты с отличием.

В едином государственном экзамене принимали участие выпускники 11 классов школ района, выпускники кадетской школы – интерната и выпускники прошлых лет. Всего на экзамены было подано 162 заявления.

Для информационного обеспечения организации и проведения ЕГЭ работала «горячая» телефонная и интернет-линия, информация была представлена на сайтах администрации Володарского муниципального района и Управления образования, опубликована в газете «Знамя».

Для проведения экзаменов в районе оборудован 1 пункт проведения экзаменов, соответствующий современным требованиям. Экзамены в нем проходили по 2 обязательным предметам и 9 предметам по выбору. ЕГЭ по русскому языку успешно сдали все выпускники. 14 выпускников из школ № 2, 3, 6, 8, 9, 10 набрали результаты свыше 90 баллов.

ЕГЭ по математике учащиеся сдавали на профильном и базовом уровне. Не преодолели минимальный порог 18% выпускников текущего года. При пересдаче математики базового уровня 2 чел. получили положительный результат. Лучший результат по математике составляет 80 баллов

и принадлежит выпускнику МАОУ «Гимназия № 1». Средний балл по базовой математике составил 4,2 балла по пятибалльной шкале. Прослеживается тенденция к повышению среднего балла на ЕГЭ по математике (на 3 балла выше прошлогоднего).

С учетом пересдачи все выпускники 11 классов (100 %) успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестат о среднем общем образовании. Медалями «За особые успехи в учении» награждены в 2016 году 17 человек из школ № 3, 6, 8, 9, 10 и гимназии № 1.

(на слайде) Рейтинг предметов по выбору: обществознание – 88 человек, физика – 48, биология – 11, история – 32, химия – 1, литература – 14, английский язык (письменно) – 19, английский язык (устно) – 18, немецкий язык – 1, информатика – 5.

ЕГЭ по русскому языку в этом году сдавали в Володарском районе 157 человек: 132 выпускника муниципальных общеобразовательных учреждений, 18 выпускников ГБОУ КШИ и 1 выпускник прошлых лет. Средний тестовый балл (по выпускникам МОУ) составил 70,78, что на 5,9 выше, чем в 2015 году (64,8). Экзамен в 2016 году не претерпел значительных изменений, но введение в 2015 году итогового сочинения положительно сказывается на результатах экзаменов по русскому языку и литературе и дает возможность выпускникам проявить свои знания и творческие способности. 14 выпускников из школ № 2, 3, 6, 8, 9, 10 набрали результаты свыше 90 баллов: 4 человека получили результат 91 балл, 3 чел. - 93 балла, 4 чел. - 96 баллов, 2 чел. - 98 баллов. Успешно сдали ЕГЭ по русскому языку все обучающиеся.

Второй год, в соответствии с Концепцией развития математического образования в Российской Федерации и по предложению Ассоциации учителей и преподавателей, ЕГЭ по математике был разделен на два уровня – базовый и профильный. ЕГЭ по математике базового уровня 2 июня сдавали 137 человек (119 выпускников МОУ, 18 выпускников ГБОУ КШИ). Профильный ЕГЭ по математике 6 июня сдавали 107 человек (90 выпускников МОУ, 14 выпускников ГБОУ КШИ, 3 выпускника прошлый лет). Средний тестовый балл по профильной математике составил 41 при минимальном балле 27. Намечилась положительная тенденция повышения среднего балла по району. Это на три балла выше прошлогоднего результата ЕГЭ по математике (2015 - 37,9). Не преодолели минимальный порог 18% выпускников текущего года. При пересдаче математики базового уровня 2 чел. получили положительный результат. Лучший результат по математике составляет 80 баллов и принадлежит выпускнику МАОУ «Гимназия № 1». Средний балл по базовой математике составил 4,2 балла по пятибалльной шкале.

С ЕГЭ по обществознанию справились 93,2% выпускников, по физике – 95,8%, по истории – 96,9%.

Сравнительный анализ средних баллов по общеобразовательным предметам за три года показал положительную динамику сдачи ЕГЭ по таким предметам как русский язык, математика, обществознание и английский язык.

Такие предметы, как информатика, литература, иностранный язык были сданы всеми выпускниками успешно.

Максимального результата 100 баллов в 2016 году не достиг никто, 98 баллов у выпускниц школ № 3, 6, 9 в ЕГЭ по русскому языку.

Выпускники школы № 3 получили высокие результаты по литературе (96 баллов), английскому языку (94 балла), школа № 9 - по истории (92 балла).

Все выпускники 11 классов (100 %) успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестат о среднем общем образовании.

Всего было подана 1 апелляция о несогласии с выставленными баллами по результатам ЕГЭ, которая была удовлетворена и результат увеличен на 3 балла. Незначительное количество апелляций было подано в связи с тем, что уже второй год на официальном информационном портале единого государственного экзамена www.ege.edu.ru функционирует сервис «представление участнику ЕГЭ доступа к его результатам и работам» <http://check.ege.edu.ru>, на котором можно просмотреть копии изображений бланков ЕГЭ и увидеть свои ошибки.

Медалями «За особые успехи в учении» награждены в 2016 году 17 человек из школ № 3, 6, 8, 9, 10 и гимназии № 1.

В 2016 – 2017 уч. году в рамках подготовки к государственной итоговой аттестации обучающихся по основным общеобразовательным программам среднего общего образования сформирована муниципальная часть региональной информационной системы: определены пункты проведения экзаменов, состав руководителей ППЭ, уполномоченных представителей государственной экзаменационной комиссии (ГЭК). Внесены данные об обучающихся. На официальных сайтах Отдела образования, общеобразовательных организаций размещены информационные материалы, плакаты, банеры для всех участников образовательного процесса.

В районе продолжает работать Ресурсный центр по подготовке учащихся к ЕГЭ на базе МАОУ СШ № 3 п. Ильиногорск. Обучение ведется в 5 пунктах – шк. 3,8,9, 10, гимназии № 1.

Организация деятельности ресурсного центра осуществляется посредством работы пунктов, которые располагаются в 5 образовательных организациях Володарского муниципального района:

- Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя школа № 10;
- Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя школа № 3;
- Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя школа № 8;
- Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 1»;
- Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя школа № 9.

Для функционирования ресурсного центра в 2016-2017 уч. году была обновлена нормативно-правовая база. Межшкольные факультативы по подготовке к ЕГЭ проводятся в соответствии с разработанными учебными программами и утвержденным расписанием с 1 ноября 2016 года по 1 мая 2017 года.

Открыты группы для учащихся 11 классов образовательных организаций по подготовке к ЕГЭ по следующим учебным предметам: математика профильная и базовая (31 чел.), русский язык (78 чел.), химия (7 чел.), биология (16 чел.), история (16 чел.), обществознание (52 чел.), физика (16 чел.).

Программы межшкольных факультативов по подготовке к ЕГЭ ориентированы на повторение и систематизацию знаний, полученных на уроках в школе. Педагоги уделяют большое внимание индивидуальной работе, оказывают консультативную помощь. Во время подготовки к ЕГЭ рассматриваются задачи всех уровней, но большее количество времени уделяется заданиям повышенной сложности, что позволяет качественно подготовиться к экзамену. Педагоги учат видеть и правильно формулировать проблему, самостоятельно находить нужную информацию не только в учебнике, но и в других источниках, структурировать содержание материала с записью основных положений, схем, тезисов.

Работа Ресурсного центра в целом направлена на повышение качества образования, помогает выпускникам школ района успешно сдать единый государственный экзамен и определиться с выбором будущей профессии.

7 декабря 2016 года обучающиеся 11-х классов общеобразовательных организаций писали итоговое сочинение.

Общее количество участников итогового сочинения составило 141 человек.

По результатам итогового сочинения все обучающиеся 11 классов получили допуск к государственной итоговой аттестации.

Следует отметить, что серьезную проверку знаний проходят и младшие школьники. В мае 2016 года выпускники 4-х классов школ Российской Федерации, в том числе нашего района, принимали участие в апробации новой процедуры независимой оценки качества общего образования – Всероссийских проверочных работах (ВПР). Анализ результатов работ показывает, что 98% учащихся успешно справились с проверочными работами. Процентная доля учеников, получивших отметки «4» и «5» по математике и русскому языку, несколько превышает средние показатели по России и Нижегородской области: по математике на 5,8% и 2,0% соответственно, по русскому языку на 4,2% и 0,1%. Качество работ по окружающему миру выше средних показателей по России и Нижегородской области - на 9,9% и 8,2% соответственно.

Результаты муниципальных мониторинговых работ, проводимых по итогам полугодий, далеко не всегда такие оптимистичные.

Проблема повышения качества – одна из самых важных в нашей деятельности. Именно на нее и на повышение профессионального уровня педагогов будут направлены «прорывные проекты» в сфере образования.

Патриотическое воспитание

В районе успешно реализуются подпрограммы и проекты, направленные на воспитание школьников.

Целью подпрограммы "Патриотическое воспитание и подготовка граждан в Володарском районе к военной службе" муниципальной программы «Развитие образования Володарского муниципального района Нижегородской области» является развитие и укрепление системы гражданско-патриотического воспитания в Володарском муниципальном районе.

В рамках реализации подпрограммы проводятся традиционные мероприятия:

- Школьный, муниципальный, дивизионный и областной этапы соревнований «Нижегородская школа безопасности - Зарница»,
- ведутся занятия в «Малой военной академии»,
- в рамках мегапроекта «Мое Отечество» проходят конкурс «Мальчишник», фестиваль детско-юношеского творчества «Во славу Отечества», посвященный Дню народного единства и др. (на слайде)

Стало традиционным проведение районных конкурсов в рамках мегапроектов «Сердце отдаю детям», «Мое Отечество», «Дети. Творчество. Родина», конкурса сочинений «Моя семья в истории страны», мероприятий по пропаганде здорового образа жизни (общерайонная спартакиада, встречи с известными спортсменами, соревнования дворовых команд в летний период), проведение конференций, защита рефератов, связанных с героическим прошлым России, в рамках научного общества обучающихся.

В районе действуют школьные музеи. Музей боевой славы 2 ЗИАП и истории пионерского и комсомольского движения в Володарском районе (структурное подразделение школы № 1 г.Володарска) и историко-краеведческий музей «Истоки» при школе № 6 п.Смолино раскрывают дополнительные возможности для патриотического воспитания детей и молодежи. В музее «Истоки» работает зал истории военно-спортивной игры «Зарница», организованы экскурсии

учащихся в каникулярный период и в рамках внеурочной работы. В МАОУ «Гимназия № 1» действует музей Воинской славы, в школе № 3 п.Ильиногорск – историко-краеведческий музей «История поселка». В 2016 году была продолжена работа по созданию музейных уголков в других образовательных организациях района.

Ежегодно 8 мая проводится районный парад юнармейских отрядов, знаменных групп, лучших спортсменов и детских объединений. В нем также принимают участие депутаты городской Думы и общество ветеранов. 9 мая, 22 июня во всех поселениях проходят митинги, концерты. В данных мероприятиях принимают участие обучающиеся всех образовательных организаций района.

В МАОУ СОШ № 8, МАОУ «Гимназия № 1», МБОУ СШ № 6, 10 и МБОУ ДО ДДТ ведут работу военно-патриотические объединения. На уровне района проводятся совещания и семинары с руководителями клубов, обобщается лучший опыт патриотического воспитания. Воспитанники клубов «Витязь» и «Патриот» участвуют в смотре - конкурсе ВПК Нижегородской области.

Во всех школах района проходит обучение по основам воинской службы. В конце учебного года организуются 5 - дневные сборы при содействии в/ч 54096. Два раза в год проходит акция «День призывника», организуемая совместно с призывной комиссией Володарского района.

Следует отметить, что в районе есть опорная (базовая) школа по военно- патриотическому воспитанию - МАОУ «Гимназия № 1», по инициативе которой успешно реализуется муниципальный сетевой проект «Патриот» (акция «Победа», велопоходы и лыжные переходы и др.).

Увеличивается количество детей, принимающих участие в мероприятиях патриотической направленности, не только на районном, но и на областном, всероссийском уровнях.

Отдых и оздоровление детей

Организация летнего отдыха и оздоровления детей также являются важнейшим направлением деятельности администрации и Отдела образования.

В 2016 году с целью организации работы в данном направлении функционировали 20 лагерей с дневным пребыванием детей, оздоровлено 1120 детей, из них 217 находящихся в трудной жизненной ситуации.

В 12 образовательных организациях были организованы лагерях труда и отдыха, в которых оздоровлены 227 несовершеннолетних подростков в возрасте от 14 до 16 лет.

В июне 2016 года функционировал межшкольный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей экологической направленности, где отдохнули 150 человека из 6 школ района. Все дети были обеспечены льготными путевками.

В детском оздоровительно - образовательном центре за 2016 год отдохнуло 1702 ребенка, из них в летний период – 810 чел., в т.ч. 206 детей из Володарского района.

Отдых и занятость детей в районе представлена разнообразными формами (НА СЛАЙДЕ):

- Спортивные площадки - 120 чел.
- Тренировочные сборы, участие в соревнованиях и конкурсах различного уровня - 502
- Однодневные походы, экскурсии, прогулочные группы - 1980
- Дворовые, разновозрастные отряды по месту жительства, спартакиада дворовых команд -1350
- Проект МБОУ ДОД ДДТ «Наш двор против скуки»- 150
- Профильные отряды по месту жительства - 250

- Велопробеги - 83 чел.
- Дворовые футбольные команды- 90
- Пришкольные сельскохозяйственные бригады и объединения - 145
- Работа кружков и секций ДДТ (в течение июня работало 13 детских объединений, охват – 297 детей)
- Участие в мероприятиях районного, областного, всероссийского и международного уровней - 705 человек.

С целью организации оздоровительной работы в дошкольных образовательных организациях, пропаганды здорового образа жизни, формирования позитивных жизненных установок воспитанников и сотрудников в дошкольных образовательных организациях проводятся мероприятия, ставшие традиционными: «Малышиада», «Большие гонки», чемпионат по мини-футболу и др.(на слайде)

- «Малышиада», в которой ежегодно принимают участие более 100 воспитанников ДОУ;
- «Большие гонки», в которых в 2016 году приняли участие 11 команд,
- районный чемпионат по мини - футболу среди дошкольников «Быстрый мяч». В нем приняли участие команды из 16 детских садов.

Дополнительное образование

Работа организаций дополнительного образования (ДДТ и ДООЦ «Энергетик») осуществляется с целью развития единого учебно-воспитательного пространства в системе образования района. Воспитательная и образовательная деятельность в учреждениях дополнительного образования основана на потребностях и интересах детей, традициях, культурном наследии, необходимых для личностного развития. Приоритетным направлением является забота о духовном, физическом, нравственном здоровье детей.

В 2016 году педагоги дополнительного образования и воспитанники принимали участие в областных акциях и конкурсах «Чистые реки», «Окно в мир», «Дети.Творчество. Родина» и др. (представлены на слайде):

- «Чистые реки»;
- «Окно в мир»;
- «Новогодний серпантин»;
- «Оранжевое солнце»;
- «Дети. Творчество. Родина»;
- Областной конкурс лидеров и руководителей детских и молодежных объединений «Новое поколение» и т.д.

Творческие объединения ДДТ приняли участие в 18 областных конкурсах, заняли 28 призовых мест (2015 год – 15), 5 воспитанников заняли призовые места в личном первенстве на областных соревнованиях.

В массовых мероприятиях (конкурсах, выставках, соревнованиях), проводимых Домом детского творчества, приняли участие 550 обучающихся района и 205 педагогов, было представлено более 700 работ.

В 2016 году было обеспечено сотрудничество образовательных организаций с ФОК «Триумф», проводилась работа по внедрению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне». В сдаче нормативов ГТО приняли участие 278 чел., из них

на золотой значок – 24 чел., серебряный – 59, бронзовый – 39 чел. В данном направлении надо серьезно работать в 2017 году.

Система поддержки талантливых детей

В рамках подпрограммы «Одарённые дети» Отделом образования ведется систематическая работа по созданию комплекса мер, направленных на совершенствование системы выявления, поддержки и развития одарённых детей в условиях муниципальной системы образования. Большинство из них стали традиционными: муниципальная конференция межшкольного научного общества младших школьников «Я - исследователь», олимпиада по изобразительному искусству, церемония вручения премий депутатов Земского собрания Володарского муниципального района и депутата Законодательного собрания Нижегородской области, акция «Отлично!» от главы местного самоуправления, муниципальный конкурс «Ученик года-2016» (для старших школьников и младших школьников отдельно), муниципальная конференция межшкольного научного общества «Путь в науку», интернет-конкурс «Информашка - 2016», интеллектуальная игра по математике «Олимпийская ИнфоМатика», Фестиваль английской культуры, Муниципальная олимпиада для младших школьников по русскому языку, математике, окружающему миру, технологии, английскому языку и «Эрудит» (универсальная), Фестиваль театрального творчества «Вперед, за синей птицей!», имитационная игра «Выпускник-абитуриент-2016», спартакиада младших школьников «Старты надежд», муниципальный праздник «Выпускник-2016», муниципальная олимпиада для дошкольников «Юный эрудит» и др.

Ежегодно организуется проведение школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников.

Участниками школьного этапа олимпиады в 2016 году стали 2004 учащихся 4-11 классов - больше, чем в прошлом учебном году (2015 год – 1678 чел.). В этом году впервые участниками школьного этапа стали ученики 4-х классов (олимпиада по русскому языку и математике). 437 учащихся стали победителями и призерами школьного этапа олимпиады.

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников проводился по 17 общеобразовательным предметам (участников - 836, что на 26 человек больше, чем в прошлом году). Количество победителей и призеров - 58 человек (на 7 человек больше, чем в 2015). Наиболее результативным стало участие в олимпиаде таких образовательных организаций, как школа № 3, 6, 8, гимназия № 1.

Однако количество работ, направленных на заочный региональный этап, меньше – 27 (в 2015 году было 34 работы).

По результатам заочного регионального этапа для участия в очном этапе олимпиады по праву приглашена только одна участница Лебедева Виолета, учащаяся 11 класса МБОУ сш № 6 (учитель Исаева Т.А.). По результатам очного выступления участница заняла 12 рейтинговую позицию.

Целенаправленная подготовка участников олимпиад, развитие системы общественного наблюдения на всех уровнях проведения олимпиад – проблемы, требующие решения.

В декабре 2016 года на базе ФОК «Триумф» состоялась традиционная церемония чествования лучших учащихся школ района по итогам первого полугодия 2016-2017 учебного года. В церемонии приняли участие 37 учащихся 4-11 классов, вручены 26 премий учащимся, имеющим значимые достижения в учебе, спорте и творческих конкурсах, награждены многократные победители и призеры муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников (их немного, всего 4 человека), также были вручены значки ГТО.

В конце декабря также прошла традиционная акция «Отлично» от главы МСУ района». Ее участниками стали 19 учащихся школ района, «заработавших» самое большое количество «5» по итогам первого полугодия.

Материалы по итогам олимпиад, информация о конкурсах, грантах депутатов размещены на сайте Отдела образования.

Конкурсы профессионального мастерства

В ноябре 2016 года стартовал муниципальный конкурс профессионального мастерства «ПРОФИ-2017». Для участия в конкурсе представлено 20 заявлений по 5 номинациям. Наиболее многочисленными традиционно являются «Учитель года» и «Дебют года» (по 7 участников).

В отчетном году стали участниками конкурса на получение денежного вознаграждения в рамках ПНПО 2 учителя – Шуклина Мария Викторовна, учитель биологии, и Сорокина Ольга Павловна, учитель информатики.

Более активным стало участие педагогов в дистанционных конкурсах профессионального мастерства. В 2016 году педагоги района стали участниками таких дистанционных конкурсов международного уровня (на слайде), как «Компетентность педагога в вопросах работы с детьми с ОВЗ», «Школа прошлого, настоящего, будущего», «Педагогические технологии как фактор повышения качества образования», всероссийских - «ФГОС Проверка», «Гражданско-патриотическое воспитание в школе в рамках новых ФГОС», «За нравственный подвиг учителя», региональных - «Учебный проект: от «школы знаний» к «школе деятельности», «Свет истины».

Пять педагогов стали победителями международных конкурсов, 6 - призерами. Восемь учителей одержали победу во всероссийских конкурсах, 6 стали призерами. Четыре педагога - победителями региональных конкурсов, 7 - призерами.

Победители муниципального конкурса «ПРОФИ-2016» были отмечены премиями районной профсоюзной организации.

3. Выводы и заключения

Анализ состояния развития системы образования Володарского муниципального района показывает, что часть выявленных проблем связана с финансированием:

- очередность в ДОУ от 0 до 3 лет может быть снижена за счет открытия дополнительных мест в имеющихся дошкольных образовательных организациях;
- старение зданий школ и ДОУ требует строительства новых зданий, и прежде всего - в р.п. Фролищи за счет включения в областную программу;
- необходимы значительные средства на выполнение предписаний надзорных органов и ремонт образовательных организаций;
- остаются проблемы повышения качества образования, укомплектованности учреждений молодыми специалистами, недостаточно количество педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию.

Учитывая выявленные проблемы, деятельность Отдела образования в 2018 году будет направлена на решение следующих задач:

1. Продолжить деятельность по ликвидации очередности в дошкольные организации детей в возрасте с 1 года до 3 лет посредством создания дополнительных мест в ДОО;

2. Обеспечить реализацию федерального стандарта дошкольного образования через создание необходимых условий, совершенствование инфраструктуры ДООУ и подготовку педагогических кадров;
3. Обеспечить поэтапный переход на федеральный стандарт основного общего образования (2018 год – 8 классы);
4. Активизировать работу по повышению качества образования, в том числе через реализацию «прорывных» проектов в области подготовки учащихся к предметным олимпиадам и повышения профессионализма педагогов;
5. Продолжить работу по созданию доступной среды для детей-инвалидов и реализации ФГОС ОВЗ;
6. Принять меры по совершенствованию инфраструктуры организаций дополнительного образования;
7. Продолжить работу по увеличению доли молодых педагогов образовательных организаций в возрасте до 35 лет;
8. Развивать платные дополнительные образовательные услуги;
9. Принять меры по дальнейшему увеличению охвата обучающихся горячим питанием;
10. Обеспечить активное участие органов государственного – общественного управления в деятельности системы образования Володарского муниципального района.

| Мониторинг системы образования | | |
|--------------------------------|---|-----------------|
| 2 | 1. Сведения о развитии дошкольного образования | |
| 3 | | <i>значение</i> |
| 4 | 1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование: | X |
| 5 | 1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми): | X |
| 6 | всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет) (% - формат ввода 0.00); | 100.00 |
| 7 | - в возрасте от 2 месяцев до 3 лет (% - формат ввода 0.00); | 100.00 |
| 8 | - в возрасте от 3 до 7 лет (% - формат ввода 0.00). | 100.00 |
| 9 | 1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы) | X |
| 10 | всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет) (% - формат ввода 0.00); | 89.00 |
| 11 | - в возрасте от 2 месяцев до 3 лет (% - формат ввода 0.00); | 65.00 |
| 12 | - в возрасте от 3 до 7 лет (% - формат ввода 0.00). | 72.00 |
| 13 | 1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. (% - формат ввода 0.00) | 0.00 |
| 14 | 1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: | X |
| 15 | - группы компенсирующей направленности (чел.); | 12 |
| 16 | - группы общеразвивающей направленности (чел.); | 22 |
| 17 | - группы оздоровительной направленности (чел.); | 0 |
| 18 | - группы комбинированной направленности (чел.); | 22 |
| 19 | - семейные дошкольные группы (чел.). | 10 |

| | | | |
|----|--------|---|--------|
| 20 | 1.1.5. | Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: | X |
| 21 | | - в режиме кратковременного пребывания (чел.); | 0 |
| 22 | | - в режиме круглосуточного пребывания (чел.). | 0 |
| 23 | | 1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования | X |
| 24 | 1.2.1. | Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: | X |
| 25 | | численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми - всего (чел.), из них посещают | 2549 |
| 26 | | - группы компенсирующей направленности (чел.); | 86 |
| 27 | | - группы общеразвивающей направленности (чел.); | 2420 |
| 28 | | - группы оздоровительной направленности (чел.); | 0 |
| 29 | | - группы комбинированной направленности (чел.); | 43 |
| 30 | | - группы по присмотру и уходу за детьми (чел.). | 0 |
| 31 | | 1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников | X |
| 32 | 1.3.1. | Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника (чел.). | 12 |
| 33 | 1.3.2. | Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям: | X |
| 34 | | всего педагогических работников (чел.), из них: | 223 |
| 35 | | - воспитатели (чел.); | 181 |
| 36 | | - старшие воспитатели (чел.); | 7 |
| 37 | | - музыкальные руководители (чел.); | 17 |
| 38 | | - инструкторы по физической культуре (чел.); | 9 |
| 39 | | - учителя-логопеды (чел.); | 7 |
| 40 | | - учителя-дефектологи (чел.); | 0 |
| 41 | | - педагоги-психологи (чел.); | 2 |
| 42 | | - социальные педагоги (чел.); | 0 |
| 43 | | - педагоги-организаторы (чел.); | 0 |
| 44 | | - педагоги дополнительного образования (чел.). | 0 |
| 45 | 1.3.3. | Средняя месячная заработная плата педагогических работников дошкольных образовательных организаций (с 01.01.2017г. по 31.12.2017г.) (тыс. рублей - формат ввода 0.000). | 27.382 |

| | | | |
|----|--------|--|--------|
| 46 | | 1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций | X |
| 47 | 1.4.1. | Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного ребенка (квадратный метр - формат ввода 0.00). | 9.00 |
| 48 | 1.4.2. | Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водоснабжение, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций (% - формат ввода 0.00). | 100.00 |
| 49 | 1.4.3. | Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций (% - формат ввода 0.00). | 65.00 |
| 50 | 1.4.4. | Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации (единица) | 63 |
| 51 | | 1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами | X |
| 52 | 1.5.1. | Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми (% - формат ввода 0.00). | 5.06 |
| 53 | 1.5.2. | Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми (% - формат ввода 0.00). | 0.43 |
| 54 | 1.5.3. | Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам: | X |
| 55 | | численность детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования - всего (чел.), из них посещают | 129 |
| 56 | | группы компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников (чел.): | 86 |
| 57 | | - с нарушениями слуха (чел.); | 0 |
| 58 | | - с нарушениями речи (чел.); | 86 |
| 59 | | - с нарушениями зрения (чел.); | 0 |
| 60 | | - с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (чел.); | 0 |
| 61 | | - с задержкой психического развития (чел.); | 0 |
| 62 | | - с нарушениями опорно-двигательного аппарата (чел.); | 0 |
| 63 | | - со сложными дефектами (множественными нарушениями) (чел.); | 0 |
| 64 | | - с другими ограниченными возможностями здоровья (чел.); | 0 |
| 65 | | группы оздоровительной направленности (чел.); | 0 |
| 66 | | группы комбинированной направленности (чел.). | 43 |

| | | | | |
|----|--------|---|--------|--|
| 67 | 1.5.4. | Структура численности детей-инвалидов, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам: | X | |
| 68 | | численность детей-инвалидов, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования - всего (чел.), из них посещают | 11 | |
| 69 | | группы компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников (чел.): | 6 | |
| 70 | | - с нарушениями слуха (чел.); | 0 | |
| 71 | | - с нарушениями речи (чел.); | 6 | |
| 72 | | - с нарушениями зрения (чел.); | 0 | |
| 73 | | - с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (чел.); | 0 | |
| 74 | | - с задержкой психического развития (чел.); | 0 | |
| 75 | | - с нарушениями опорно-двигательного аппарата (чел.); | 0 | |
| 76 | | - со сложными дефектами (множественными нарушениями) (чел.); | 0 | |
| 77 | | - с другими ограниченными возможностями здоровья (чел.); | 0 | |
| 78 | | группы оздоровительной направленности (чел.); | 0 | |
| 79 | | группы комбинированной направленности (чел.). | 5 | |
| 80 | | 1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования | X | |
| 81 | 1.6.1. | Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми (% - формат ввода 0.00). | 82.30 | |
| 82 | | 1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность) | X | |
| 83 | 1.7.1. | Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: | X | |
| 84 | | - дошкольные образовательные организации (% - формат ввода 0.00); | 100.00 | |
| 85 | | - обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций (% - формат ввода 0.00); | 0.00 | |
| 86 | | - обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций (% - формат ввода 0.00); | 0.00 | |
| 87 | | - общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми (% - формат ввода 0.00); | 0.00 | |
| 88 | | - обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования (% - формат ввода 0.00); | 0.00 | |

| | | | |
|---|--------|--|-----------------|
| 89 | | - иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми (% - формат ввода 0.00). | 0.00 |
| 90 | | 1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций | X |
| 91 | 1.8.1. | Расходы консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми (тыс. рублей - формат ввода 0.000). | 93.005 |
| 92 | | 1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях | X |
| 93 | 1.9.1. | Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций. (% - формат ввода 0.00) | 0.00 |
| 94 | 1.9.2. | Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций. (% - формат ввода 0.00) | 0.00 |
| 2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования | | | |
| 3 | | | <i>значение</i> |
| 4 | | 2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование | X |
| 5 | 2.1.1. | Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования к численности детей в возрасте 7-18 лет) (% - формат ввода 0.00). | 99.70 |
| 6 | 2.1.2. | Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования (% - формат ввода 0.00). | 74.90 |
| 7 | 2.1.3. | Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному (% - формат ввода 0.00). | 40.60 |
| 8 | 2.1.4. | Наполняемость классов по уровням общего образования: | X |
| 9 | | - начальное общее образование (1-4 классы) (человек); | 23 |

| | | | |
|----|--------|--|--------|
| 10 | | - основное общее образование (5-9 классы) (человек); | 20 |
| 11 | | - среднее общее образование (10-11(12) классы) (человек). | 16 |
| 12 | 2.1.5. | Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования (% - формат ввода 0.00). | 100.00 |
| 13 | | 2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования | X |
| 14 | 2.2.1. | Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения (% - формат ввода 0.00). | 100.00 |
| 15 | 2.2.2. | Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования (% - формат ввода 0.00). | 7.80 |
| 16 | 2.2.3. | Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10-11(12) классах по образовательным программам среднего общего образования (% - формат ввода 0.00). | 24.90 |
| 17 | 2.2.4. | Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования (% - формат ввода 0.00). | 0.06 |
| 18 | 2.2.5. | Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования (% - формат ввода 0.00). | 1.70 |
| 19 | | 2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников | X |
| 20 | 2.3.1. | Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 педагогического работника (человек). | 15 |
| 21 | 2.3.2. | Численность учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования (человек). | 301 |

| | | | |
|----|--------|---|----------------|
| 22 | | Численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования (человек). | 65 |
| 23 | | Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | 21.59468438538 |
| 24 | 2.3.3. | Среднемесячная заработная плата (за период 01.01.2017г. - 31.12.2017г.) педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций (тыс руб. - формат ввода 0.000), | 28.284 |
| 25 | | - из них учителей (тыс руб. - формат ввода 0.000). | 28.486 |
| 26 | 2.3.4. | Общая численность работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования (человек). | 537 |
| 27 | | Численность учителей педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования (человек). | 301 |
| 28 | | Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | 56.05214152700 |
| 29 | 2.3.5. | Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования: | X |
| 30 | | общее количество организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования (единиц), из них имеют | 13 |
| 31 | | социальных педагогов: | X |
| 32 | | - всего (единиц); | 12 |
| 33 | | - из них в штате (единиц); | 12 |
| 34 | | педагогов-психологов: | X |
| 35 | | - всего (единиц); | 8 |
| 36 | | - из них в штате (единиц); | 8 |
| 37 | | учителей-логопедов: | X |

| | | | | |
|----|--------|---|--------|--|
| 38 | | - всего (единиц); | 2 | |
| 39 | | - из них в штате (единиц); | 2 | |
| 40 | | 2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ | X | |
| 41 | 2.4.1. | Учебная площадь организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося (квадратный метр - формат ввода 0.00) | 6.13 | |
| 42 | 2.4.2. | Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования (% - формат ввода 0.00) | 100.00 | |
| 43 | 2.4.3. | Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования: | X | |
| 44 | | всего; (единица) | 6 | |
| 45 | | имеющих доступ к Интернету. (единица) | 5 | |
| 46 | 2.4.4. | Удельный вес числа организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих доступ к сети "Интернет" с максимальной скоростью передачи данных 1 Мбит/сек и выше, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, подключенных к сети "Интернет" (% - формат ввода 0.00). | 100.00 | |
| 47 | 2.4.5. | Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования (% - формат ввода 0.00). | 100.00 | |
| 48 | | 2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами | X | |
| 49 | 2.5.1. | Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования (% - формат ввода 0.00). | 23.00 | |

| | | | |
|----|--------|--|-------|
| 50 | 2.5.2. | Удельный вес обучающихся в отдельных организациях и классах, получающих инклюзивное образование, в общей численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования (% - формат ввода 0.00). | 2.70 |
| 51 | 2.5.3. | Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам (% - формат ввода 0.00). | 52.60 |
| 52 | 2.5.4. | Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам (% - формат ввода 0.00). | 20.89 |
| 53 | 2.5.5. | Структура численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по видам программ: | X |
| 54 | | всего - численность обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по видам программ (человек), из них обучаются по программам | 67 |
| 55 | | - для глухих (человек); | 0 |
| 56 | | - для слабослышащих и позднооглохших (человек); | 0 |
| 57 | | - для слепых (человек); | 0 |
| 58 | | - для слабовидящих (человек); | 0 |
| 59 | | - с тяжелыми нарушениями речи (человек); | 0 |
| 60 | | - с нарушениями опорно-двигательного аппарата (человек); | 3 |
| 61 | | - с задержкой психического развития (человек); | 49 |
| 62 | | - с расстройствами аутистического спектра (человек); | 1 |
| 63 | | - с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (человек). | 14 |
| 64 | 2.5.6. | Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 работника: | X |
| 65 | | - учителя-дефектолога (человек); | 0 |
| 66 | | - учителя-логопеда (человек); | 459 |
| 67 | | - педагога-психолога (человек); | 460 |
| 68 | | - тьютора, ассистента (помощника) (человек). | 0 |
| 69 | | 2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования | X |
| 70 | 2.6.4. | Удельный вес численности обучающихся, получивших на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, в общей численности обучающихся, участвовавших в государственной итоговой аттестации по образовательным программам: | X |

| | | | |
|----|--------|---|--------|
| 71 | | - основного общего образования (% - формат ввода 0.00); | 0.00 |
| 72 | | - среднего общего образования (% - формат ввода 0.00). | 0.00 |
| 73 | | 2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ | X |
| 74 | 2.7.1. | Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования (% - формат ввода 0.00) | 83.00 |
| 75 | 2.7.2. | Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования (% - формат ввода 0.00). | 15.30 |
| 76 | 2.7.3. | Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования (% - формат ввода 0.00). | 100.00 |
| 77 | 2.7.4. | Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования (% - формат ввода 0.00). | 15.30 |
| 78 | | 2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность) | X |
| 79 | 2.8.1. | Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования (% - формат ввода 0.00). | 100.00 |
| 80 | | 2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ | X |
| 81 | 2.9.1. | Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося (тысяча рублей - формат ввода данных 0.000). | 60.145 |

| | | | |
|--|---------|---|-----------------|
| 82 | 2.9.2. | Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования (% - формат ввода 0.00). | 1.63 |
| 83 | | 2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях | X |
| 84 | 2.10.1. | Удельный вес числа зданий организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих охрану, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования (% - формат ввода 0.00). | 15.40 |
| 85 | 2.10.2. | Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования (% - формат ввода 0.00). | 0.00 |
| 86 | 2.10.3. | Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования (% - формат ввода 0.00). | 0.00 |
| 5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых | | | |
| 3 | | | <i>значение</i> |
| 4 | | 5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам | X |
| 5 | 5.1.1. | Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам в возрасте от 5 до 18 лет (человек) | 4678 |
| 6 | | Численность детей в возрасте от 5 до 18 лет (человек) | 7513 |
| 7 | | Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет) (%) | 62.26540662851 |
| 8 | 5.1.3. | Численность обучающихся (занимающихся) с использованием сетевых форм реализации дополнительных общеобразовательных программ в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях (человек). | 0 |

| | | | |
|----|--------|--|----------------|
| 9 | | Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием сетевых форм реализации дополнительных общеобразовательных программ в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях (%). | 0 |
| 10 | 5.1.4. | Численность обучающихся (занимающихся) с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях (человек). | 0 |
| 11 | | Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях (%). | 0 |
| 12 | 5.1.5. | Численность детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке (человек) | 663 |
| 13 | | Численность детей, обучающихся за счет бюджетных ассигнований, в том числе за счет средств федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета (человек) | 4015 |
| 14 | | Отношение численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке, к численности детей, обучающихся за счет бюджетных ассигнований, в том числе за счет средств федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета (%). | 16.51307596513 |
| 15 | | 5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам | X |
| 16 | 5.2.1. | Численность детей с ограниченными возможностями здоровья в организациях дополнительного образования (человек). | 18 |
| 17 | | Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования (%) | 0.384779820436 |
| 18 | 5.2.2. | Численность детей-инвалидов в организациях дополнительного образования (человек) | 0 |
| 19 | | Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования (%). | 0 |
| 20 | | 5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ | X |

| | | | |
|----|--------|---|----------------|
| 21 | 5.3.1. | Среднемесячная заработная плата (за период 01.01.2017г. - 31.12.2017г.) педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования. (тысяча рублей - формат ввода данных 0.000) | 27.879 |
| 22 | 5.3.2. | Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников организаций дополнительного образования: | X |
| 23 | | Численность работников организаций дополнительного образования (человек) | 50 |
| 24 | | Численность педагогов (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) в организациях дополнительного образования (человек) | 17 |
| 25 | | Численность внештатных педагогов в организациях дополнительного образования (человек) | 5 |
| 26 | | Удельный вес численности штатных педагогических работников в общей численности работников организаций дополнительного образования (%) | 34 |
| 27 | | Удельный вес численности внештатных педагогических работников в общей численности работников организаций дополнительного образования (%) | 10 |
| 28 | 5.3.3. | Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера): | X |
| 29 | | в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования (% - формат ввода данных 0.00); | 0.00 |
| 30 | | в организациях дополнительного образования (% - формат ввода данных 0.00). | 0.00 |
| 31 | 5.3.4. | Численность педагогических работников в возрасте моложе 35 лет (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей и/или программам спортивной подготовки (человек). | 4 |
| 32 | | Удельный вес численности педагогических работников в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей и/или программам спортивной подготовки (%). | 23.52941176470 |
| 33 | | 5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ | X |

| | | | |
|----|--------|--|--------|
| 34 | 5.4.1. | Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на 1 обучающегося (квадратный метр - формат ввода данных 0.00). | 5.63 |
| 35 | 5.4.2. | Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе организаций дополнительного образования: | X |
| 36 | | - водопровод (% - формат ввода данных 0.00); | 100.00 |
| 37 | | - центральное отопление (% - формат ввода данных 0.00); | 100.00 |
| 38 | | - канализацию (% - формат ввода данных 0.00); | 100.00 |
| 39 | | - пожарную сигнализацию (% - формат ввода данных 0.00); | 100.00 |
| 40 | | - дымовые извещатели (% - формат ввода данных 0.00); | 100.00 |
| 41 | | - пожарные краны и рукава (% - формат ввода данных 0.00); | 100.00 |
| 42 | | - системы видеонаблюдения (% - формат ввода данных 0.00); | 100.00 |
| 43 | | - "тревожную кнопку" (% - формат ввода данных 0.00). | 100.00 |
| 44 | 5.4.3. | Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования: | X |
| 45 | | всего (единица); | 15 |
| 46 | | имеющих доступ к Интернету (единица). | 15 |
| 47 | | 5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность) | X |
| 48 | 5.5.1. | Темп роста числа организаций (филиалов) дополнительного образования (% - формат ввода данных 0.00). | 0.00 |
| 49 | | 5.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ | X |
| 50 | 5.6.1. | Общий объем финансовых средств, поступивших в организации дополнительного образования, в расчете на 1 обучающегося (тысяча рублей - формат ввода данных 0.000) | 17.466 |
| 51 | 5.6.2. | Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций дополнительного образования (% - формат ввода данных 0.00). | 46.20 |
| 52 | 5.6.3. | Удельный вес источников финансирования (средства федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета, по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке) в общем объеме финансирования дополнительных общеобразовательных программ (% - формат ввода данных 0.00). | 6.70 |
| 53 | | 5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов) | X |
| 54 | 5.7.1. | Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе организаций дополнительного образования (% - формат ввода данных 0.00) | 0.00 |

| | | | |
|----|--------|---|------|
| 55 | | 5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ | X |
| 56 | 5.8.1. | Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе организаций дополнительного образования (% - формат ввода данных 0.00). | 0.00 |
| 57 | 5.8.2. | Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе организаций дополнительного образования (% - формат ввода данных 0.00). | 0.00 |